

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Na pántoch 7, 831 06 Bratislava
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Ing. Gabriela Bednáriková v. r.
riaditeľka SOŠ Bratislava

V Bratislave, 24. októbra 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave
s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2010/2011

Bc. František Cedula v. r.
predseda Rady školy pri SOŠ Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave
s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

Mgr. Pavol Škovránek v. r.
Prednosta KŠÚ

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Gabriela Bednáriková, riaditeľka

Ing. Milan Strojný, zástupca riaditeľa pre teoretické a praktické vyučovanie

Ing. Viktor Haluza, zástupca riaditeľa pre TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce SOŠ Bratislava na školský rok 2010/2011.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Bratislava.
6. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Na pántoch 7, 831 06 Bratislava
za školský rok 2010/2011

vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Stredná odborná škola	
2. Adresa školy: Na pántoch 7, 831 06 Bratislava	
3. telefónne číslo: 02/4488 2757	faxové číslo: 02/4488 5011
4. Internetová adresa: www.souzel.sk	e-mailová adresa: info@souzel.sk
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad, Teplická 4, 831 02 Bratislava	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Gabriela Bednáriková	riaditeľka školy
Ing. Milan Strojný	zástupca riaditeľa školy pre TV a PV
Ing. Viktor Haluza	zástupca riaditeľa školy pre TEČ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava pracovala podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorý novelizoval zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o členoch rady školy v znení neskorších predpisov v novom zložení od volieb ktoré sa uskutočnili 28.3.2008 a doplňujúcich volieb ktoré sa uskutočnili 14.9.2010. V školskom roku 2010/2011 bol zvolený za člena rady školy zastupujúcich pedagogických zamestnancov Ing. Peter Novotný a za KŠÚ boli delegovaní Mgr. Irena Trenčanská a Ľubomír Čamek

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Bc. František Cedula	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Peter Novotný	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Jarmila Ďurďovičová		za nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Krahulcová		za žiakov
5.	Mgr. Rudolf Novák		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
6.	PaedDr. Igor Mariančík		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
7.	Ľubomír Čamek		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
8.	Mgr. Irena Trenčanská		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
9.	Eva Fitusová		za rodičov
10.	Bc. Dana Kramplová		za rodičov
11.	Viera Pethöová		za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

Prvou dôležitou úlohou RŠ v školskom roku 2010/2011 bolo schválenie úprav v školskom vzdelávacom programe. RŠ sa zaoberala doplnením nových členov do RŠ, personálnymi zmenami vo vedení školy a u pedagogických zamestnancov. RŠ prerokovala a schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ v školskom roku 2009/2010.

RŠ sa zaoberala koncepciou rozvoja SOŠ, zaoberala sa finančnou situáciou SOŠ, stavom zamestnancov, problematikou nákladov na prevádzku a možnosťami na zlepšenie finančnej situácie SOŠ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Úsek teoretického vyučovania:

1. Predmetová komisia SJJaL, D, ON, EV

Vo všetkých predmetoch našej predmetovej komisie sme vyučovali podľa školského vzdelávacieho programu a časovo-tematických plánov (prerokovaných na PK v septembri 2010). Dôraz sme kládli na osvojenie si základných vedomostí a zručností. Cieľom bolo, aby sa žiaci vedeli spisovne vyjadrovať nielen ústne, ale aj písomnou formou. Zároveň sme sa usilovali v žiakoch pestovať úctu k materinskému jazyku, úctu k národu, jeho kultúre a tradíciám a snažili sme sa o vytváranie si aktívneho postoja k životu v spoločnosti i k vlastnému životu.

Vo všetkých ročníkoch v predmete SJL bol časovo-tematický plán splnený. Na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry sme okrem medzipredmetových väzieb využívali aj inovačné vyučovacie metódy, napr. didaktické hry, prácu v skupinách, metódu samostatnej práce s mimočítankovou literatúrou, diskusie, powerpointové prezentácie atď., čím sme žiakov viedli k ľahšiemu osvojeniu učiva, dlhšiemu uchovaniu učiva v pamäti, ale aj k tomu, aby osvojené vedomosti dokázali využiť v každodennom živote.

V triedach štvrtého ročníka okrem osvojenia si základného učiva sme kládli dôraz hlavne na opakovanie učiva. Žiakov sme viedli k tomu, aby na základe získaných poznatkov dokázali vyjadriť vlastný názor a vecne argumentovať. Na vyučovacích hodinách pri opakovaní sme využívali metódu riadeného rozhovoru (brainstorming), individuálne a frontálne ústne skúšanie, písomné skúšanie formou testov. Naším cieľom bola príprava na úspešné zvládnutie maturitných skúšok. Veľkou pomocou nielen pri príprave žiakov štvrtých ročníkov, ale aj pri príprave ostatných žiakov, bola možnosť využitia krúžkov so zameraním na vzdelávanie v spoločenskovednej oblasti.

Napriek úrovni žiakov, ktorí k nám prichádzajú do prvých ročníkov sa podarilo dosiahnuť dobré výsledky v externej časti maturitných skúšok, rovnako aj úroveň vedomostí na ústnych maturitných skúškach bola dobrá, žiaci zvládli maturitné témy. Kvalitu písomných maturitných prác znižovali gramatické a štylistické chyby.

V predmete DEJ bol časovo-tematický plán splnený. Na skvalitnenie výučby vyučujúca využívala okrem iných metód aj prácu s pracovnými listami a powerpointovými prezentáciami. Čím žiakov viedla k tomu, aby si učivo ľahšie osvojili.

V predmete ETV bol tematický plán splnený. Problematika vyučovacieho predmetu bola aktuálne dopĺňovaná o aktuálne správy a novinky z domova i zo sveta.

V predmete OBN bola tematika predmetu aktuálne dopĺňovaná o novinky v Občianskom zákonníku či trestnom práve. Na besedách v triedach 2. a 3. ročníkov sme rozoberali aspekty úloh polície v demokratickom štáte, právach a ochrane spotrebiteľov.

Podľa hlavných úloh členovia PK:

- vypracovali a splnili časovo-tematické plány
- v prvom ročníku pripravili a vykonali vstupné previerky zo SJL
- učivo dopĺňali o aktuálne témy
- dbali na to, aby sa na vyučovacích hodinách využívala audiovizuálna technika
- zorganizovali školské kolo Olympiády ľudských práv
- ku Dňu školských knižníc uskutočnili triedne kolá v prednese poézie a prózy
- pravidelne sa zúčastňovali metodických seminárov a podujatí, ktoré organizovalo MC a ostatnými inštitúciami.

2. Predmetová komisia cudzích jazykov AJ, NJ, RJ

Cudzozjazyčná výučba prebiehala v školskom roku 2010/2011 v jazyku anglickom, nemeckom a ruskom.

Vyučovalo sa podľa učebných plánov pre jednotlivé typy štúdia, t.j. v trojhodinovkách. V rámci týchto predmetov sa postupovalo podľa učebných osnov rozpracovaných do tematických plánov, schválených predmetovou komisiou. Najdôležitejšou úlohou považujeme aktívnu účasť na projektoch týkajúcich sa školského vzdelávacieho programu a jeho aplikáciu na naše podmienky.

V jednotlivých triedach v rámci delenia tried na skupiny sa pokračovalo podľa vybraných učebných materiálov určených na základe vstupnej previerky, ktorá zhodnotila úroveň znalostí žiakov získaných na základnej škole. Táto sa prejavuje rôzne vzhľadom na odlišnosti v učebných plánoch základných škôl. Podľa tematických plánov, ktoré sa formulovali taktiež v nadväznosti na predošlú prípravu, prípadne modifikovaných v priebehu získania prvých skúseností. Na základe hodnotenia jednotlivých vyučujúcich boli tematické plány splnené. Pedagogický proces a dosahované výsledky sa pravidelne sledovali štvrťročnými diagnostickými a kontrolnými prácami s cieľom hodnotiť dosahované výsledky a prijímať operatívne opatrenia na zlepšenie úrovne. Vo vyučovacom procese sa aplikovali učebné pomôcky v súlade s preberaným učivom, a to nahrávky textov, dialógov a fonetických a gramatických cvičení, videolekcie jazykových kurzov, schémy gramatických štruktúr a vetných modelov na priesvitkách a nástenných obrazoch, ako aj vizuálny názor – obrazový materiál ako stimul ku komunikácii.

V metodickej práci sa PK orientovala v súlade s cieľovými požiadavkami na novú maturitu, hlavne na komunikáciu v ústnom prejave a na zručnosť počúvania s porozumením. Pri hodnotení písomného prejavu išlo hlavne o kritérium správnosti z aspektu komunikácie a zrozumiteľnosti. V cudzích jazykoch sa realizovala v maturitných triedach externá časť novej koncepcie maturitnej skúšky, ako aj písomná časť internej skúšky na úrovni B1. Výsledky PFEČ a PFIČ boli uspokojujúce.

Nemecký jazyk

Pani učiteľka Súderová pripravila školské kolo olympiády. 4 žiaci, postúpil do okresného kola. František. Lukáček - III. roč.- v okresnom kole sa umiestnil na 1. mieste a v krajskom kole na 2. mieste.

Anglický jazyk

Na hodinách žiaci pozerali dokumentárne filmy o vesmíre, prírode, živelných katastrofách a druhej svetovej vojne, čo sa im veľmi páčilo. Ďalej žiaci na hodinách riešili osemsmierovky na precvičenie slovnej zásoby. Na hodinách boli používané vedomosti zo sveta vedy a techniky, športu, dejín. a z predmetov slovenský jazyk, dejepis, fyzika. Pani učiteľka Velesová začala pre žiakov s poruchami učenia písať špeciálnu slovnú zásobu.

Ruský jazyk

Hodiny boli spetrované krížovkami a cvičeniami, ktoré pripravila pani učiteľka Mokošová. Žiaci zároveň pozerali dokumenty o Sankt Peterburgu a Transibírskej magistrále.

Vo vyučovacom procese boli na hodinách jazykov používané učebné pomôcky v súlade s preberaným učivom, a to nahrávky textov, dialógov, fonetických a gramatických cvičení a materiál pripravený učiteľmi.

Časový plán zasadnutí PK sa realizoval podľa určeného programu.

Celkové môžeme konštatovať, že žiaci dokážu porozumieť ústny prejav učiteľov, sprievodných nahrávok a videolekcií. V ústnom prejave dokážu žiaci komunikovať v otázkach, reprodukovat' texty po častiach i celkove, porozumieť prečítaný text po úvodnej lexikálnej príprave. V písomnom prejave išlo o zvládnutie lexikálneho a gramatického učiva formou testov.

3. Predmetová komisia matematika a fyzika

V komisii pracovali 2 členky RNDr. Obselková, RNDr. Pajtinková.

Vypracovali sme nové školské plány pre predmety Matematika a Fyzika, ktoré sme potom rozpracovali na časovo tematické plány pre 3. ročník, taktiež sme vypracovali aj časovo-tematické plány pre štvrtý ročník. Obom členkám sa ich podarilo splniť.

Pripravili sme a po napísaní vyhodnotili vstupné previerky z M a F v triede I. MPML, ktorých dosiahnutá priemerná známka je: M – 3,39 a F – 4,7.

Pripravili sme a po napísaní vyhodnotili predpísané štvrt'ročné a polročné písomné práce a aj výstupné testy z modulov v triedach 1., 2. a 3. ročníka. Ich výsledky prehľadne vedieme a priebežne vyhodnocujeme. Sú v mnohých prípadoch slabšie ako v minulom školskom roku. Opäť sa potvrdzuje, že príprava žiakov na vyučovanie je nedostačujúca, nsystematická, často súvisiaca s nezaujmom o štúdium. Mnohí k nám prichádzajú so slabším prospechom, teda aj so slabším vedomostným základom a s mnohými špecifickými poruchami učenia.

Venovali sme pozornosť slabším žiakom, dlhodobo chorým, formou individuálnych konzultácií a doučovania. Záujem o tieto aktivity sa priamo úmerne zvyšoval s blížiacimi sa termínmi skúšok, či klasifikácie.

Pracovali sme aj s talentovanými žiakmi, ktorých sme pripravovali na súťaže z M, na krúžkoch s matematickým a fyzikálno-prírodovedným zameraním im pomáhali vytvárať realistický obraz sveta. Zaoberali sme sa aj aktuálnymi problémami (TUR, ochrana človeka a prírody, sociálna, ekonomická, spoločenská situácia, drogy, fajčenie, šikanovanie, environmentálna. výchova, atď.) na triednických hodinách, aj na krúžkoch.

RNDr. Obselková pripravila a aktívne využívala na INF pracovné listy.

Obe členky sa zúčastňovali vzdelávania „Modernizácia Vzdelávacieho Procesu na SŠ“ v rámci projektu ESF, ktoré úspešne ukončili v apríli 2011 obhajobou záverečnej práce a ústnymi skúškami.

Zúčastňovali sme sa akcií organizovaných Prírodovedným múzeom napr. J. Grygar „Za všetko môže veľký tresk“, P. Ďuriš „Rádioastronómia“.

Študovali sme odbornú i pedagogickú literatúru a tlač.

Využívali sme nové prístupy, metódy a formy, didaktickú aj výpočtovú techniku, taktiež digitálny obsah Planéta vedomostí pre skvalitnenie našej práce.

Zasadania PK sa konali podľa harmonogramu.

Spolupracovali sme s ostatnými PK, využívali sme medzipredmetové vzťahy dôkazom čoho sú medzipredmetové hospitácie M-F-I-Elektro. Spolupracovali sme aj s MOV, výchovným poradcom, CPPPaP a s mnohými rodičmi našich žiakov.

S triedami sme sa zúčastnili niekoľkých akcií. Napr. filmové predstavenie „Jeden svet“- III:IKPS, Ekotopfilm- 2.ročník a žiaci z krúžku, História Starého mesta a vianočné trhy /3.roč./

Starali sme sa o zeleň na 2. poschodí a príležitostne aktualizovali nástenku vo vstupnom vestibule.

Súťaže:

Matematika:

- EXPERT geniality show – celoslovenská súťaž pre žiakov SŠ, ktorá prebehla 9.12.2010. Zúčastnilo sa jej 35 žiakov školy. Úspešných bolo 9 žiakov: Darnadi 1.r., Debnár 2.r., Hovorka 2.r., Raučina 2.r., Kratochvíl a Lukáček 3.r., Škulec, Ivanovič a Sith 4.r.. Najúspešnejší bol: R. Sith zo IV.KPML.

- KLOKAN – celoslovenská súťaž pre žiakov SŠ, ktorá sa uskutočnila 21.3.2011. Zúčastnilo sa jej 19 žiakov. Úspešní boli títo žiaci: 3.r. F. Lukáček a M. Košík, 4.r. M. Zapletal, M. Cisár a M. Adamčík /skončil medzi 20% najlepších v SR/.

4. Predmetová komisia Telesná výchova

Časovo tematické plány boli splnené bez nedostatkov.

V školskom roku evidovala PK spolu 2 žiakov oslobodených od telesnej výchovy v 1. polroku to boli Patrik Vaš zo 4. KPML a Michal Lank z 3.IKPS, v 2. polroku Patrik Vaš (4.KPML) a Veronika Bagiová z 3.IKPS. Slabý prospech z TV bol zaznamenaný a nasledovne ohodnotený u žiakov Ľuptáka z 3.IKPS a Kostyuka a Ivana z 1.MPML.

Dňa 24.09.2010 sa uskutočnil športový deň v duchu „Športom proti drogám“, ktorý zorganizovala Mgr. Štancelová.

Osobitnou formou vyučovania učiva ochrany človeka a prírody sú účelové cvičenia. Integrujú vedomosti a zručnosti žiakov získané v povinných vyučovacích predmetoch, rozširujú, upevňujú ich, sú prostriedkom aj na ich overovanie. Školu pripravujú aj k tomu, aby bola schopná vykonávať účelovú činnosť v mimoriadnych situáciách.. Účelové cvičenie žiakov I. a II. ročníka sa konalo 08.09.2010 v jarnom termíne sa účelové cvičenie konalo 23.mája 2011 pod vedením RNDr. Obselkovej. Žiaci plnili úlohy podľa vopred vypracovaného plánu, dochádzka bola zdokumentovaná v triednych knihách a realizácia cvičenia prebehla bez problémov.

Kurz ochrany života a zdravia sa uskutočnil v termíne od 23.-25.mája 2011. Kurzu sa zúčastnili triedy 3.IKPS a 3.KPML, žiaci získali teoretické poznatky a vedomosti zo zdravotnej prípravy, poznávania a ochrany prírody a z dopravnej výchovy a riešili aj mimoriadne situácie, ktoré by mohli nastať v dôsledku nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a okolité prostredie. Ciele kurzu boli splnené.

Akcie PK:

V rámci športového dňa sa uskutočnili na našej Majstrovstvá školy vo futbale. Zvíťazili žiaci zo 4.IKT, na 2.mieste bola 2.IKML a tretia skončila 3.IKPS.

„Beh do schodov“: Mgr. Štancelová.

1.Anton Kužel 4.IKT, 2. Vladimír Antal 4.KPML, 3. Richard Orth 2.MPS, 4. Peter Mlynek 2.MPS, 5. Martin Kovács 2.IKML. Celkovo sa akcie zúčastnilo 54 žiakov.

Florbal: Zúčastnili sme sa na okresnom kole na SOŠ Rybníčná, kde sme obsadili 4. miesto. Akciu mala na starosti Mgr. Štancelová.

V mesiacoch február a marec sa uskutočnili športové súťaže florbal, basketbal, stolný tenis a pretláčanie rukou. Žiaci na prvých 3.miestach boli odmenení medailami a diplomom. Jednotlivé súťaže zrealizovala Mgr. Štancelová.

Výsledky Majstrovstiev školy vo florbale: 1.miesto- 4.IKT, 2.miesto- 2.IKML, 3.miesto- 2.MPS.

Výsledky Majstrovstiev školy v basketbale: 1.miesto – 2.MPS, 2.miesto- 2.IKML, 3.miesto- 1.MPML.

Výsledky MŠ v stolnom tenise (prihlásených 11žiakov), na 1.mieste Marek Stachovič z 1.MPML, na 2.mieste Tomáš Ochaba z 2. MPS a 3. skončil Alan Hofmann z 1.MPML.

Výsledky MŠ v pretláčaní rukou (4žiaci)- v tejto súťaži zvíťazil Pavel Turjan z 2.MPS, druhý skončil Ivan Baďura z 1.MPML a ako 3. sa umiestnil Peter Mlynek z 2.MPS.

Krúžková činnosť prebiehala v rámci jedného krúžku, ktorý bol zameraný na kondičnú prípravu a ĽA. Krúžok viedla Mgr. Štancelová.

5. Predmetová komisia Odborných predmetov

Všetci vyučujúci tematické plány v školskom roku 2010/2011 splnili.

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu sa členovia PK riadili školským vzdelávacím programom pre jednotlivé študijné odbory.

Predmetová komisia odborných predmetov na teoretickom vyučovaní má dve sekcie. sekciu elektrotechnických odborných predmetov a sekciu leteckých, strojárskych a komerčných odborných predmetov a PK pracovala v tomto zložení:

Predseda: Ing. Hívešová

Členovia: sekcia elektro:Ing. Bednáriková, RNDr. Obselková, Ing. Novotný, Ing. Strojný

sekcia leteckých, strojárskych a ekonomických predmetov: Mgr. Kotleba, Ing. Pajtina, RNDr. Pajtinková, Ing. Koval, Mgr. Štancelová

V prvom až treťom ročníku postupovali podľa časovo-tematických plánov, ktoré zohľadňujú školský vzdelávací program na vyučovaní využívali dostupné prostriedky IKT v laboratóriách sa používala didaktická technika - PC, dataprojektory, MultiSIM a využívajú sa moderné e-learningové multimediálne programy a tiež výučbové programy na internete v laboratóriu VYL1 a tiež v novom laboratóriu VT 202 sa vyučovalo programovanie v objektovo orientovaných jazykoch.

Potrebovali by sme školenie so zameraním na zostavenie a konfiguráciu siete

Využívala sa učebňa s modulovým vyučovacím systémom Dominoputer a program EWB MultiSIM pre potreby vyučovania odborných predmetov najmä elektrického merania

V učebniach VYL1 a 202 bola vykonaná zmena v konfigurácii počítačových sietí LAN – každý žiak má vlastné prihlasovacie meno a heslo – zmena bola vykonaná z dôvodu zvýšenia bezpečnosti dát na jednotlivých PC.

V marci sa uskutočnila teoretická časť školského kola súťaže odborných zručností žiakov SOŠ.

V učebni VYL1 bola pre potreby vyučovania vytvorená sieť WIFI.

V rámci medzipredmetových vzťahov aj učitelia matematiky, fyziky a ekonomiky využívajú laboratóriá VT na vyučovanie – Pajtinková, Štancelová, Pajtina.

Členovia PK realizovali Usmernenia MŠ SR na overovanie odbornej spôsobilosti žiakov stredných škôl učebných a študijných odborov elektrotechnických zameraní, v zmysle vyhlášky MPSVR SR č 508/2009 Z.z. na zaistenie bezpečnosti

a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení ako súčasti záverečných skúšok a maturitných skúšok.

Sekcia ostatných predmetov:

Vo svojich predmetoch sa snažili o rozvoj environmentálnej výchovy (napr. v predmetoch DG a DP).

Na hodinách EKN rozoberali aktuálne aj súčasnú ekonomickú situáciu ako doma, tak aj vo svete. Na vyučovaní využívali dostupné prostriedky IKT, na vyučovaní sa využívali názorné učebné pomôcky a didaktickú techniku. Na vyučovanie odborných predmetov leteckých mechanikov sa využívalo aj laboratórium VYL1, kde je nainštalovaný Flygh Simulator 2007, ktorý umožňuje simuláciu motorovej skúšky, letu a pristátia s využitím navigačných systémov ILS a ADF a prístupné CD z výroby lietadiel a vrtuľníkov.

V rámci vyučovania ekonomických odborných predmetov vyučujúca upevňovala medzipredmetové vzťahy, na vyučovacích hodinách v rámci výučby bola zakomponovaná výchova proti zneužívania drog.

Vyučujúci získavali prostredníctvom internetu nové poznatky, ktoré uplatňovali vo výučbe. Členovia PK sledovali technický rozvoj vo svojich odboroch aj v odborných časopisoch, ktoré škola odoberá.

Výchovné poradenstvo

Práca výchovného poradcu má svoje trvalé úlohy, ale zároveň ide aj o riešenie priebežných úloh v nadväznosti na aktuálne problémy a celospoločenské témy. Plán vychádza zo základnej aktivity poradcu, ktorou je kontakt so žiakmi, pedagógmi a odborníkmi pre prácu s mládežou. Činnosť je zameraná na pedagogické poradenstvo s cieľom pomôcť žiakom pri riešení otázok osobného, osobnostného, edukačného, profesionálneho vývinu a orientácie.

Zrealizované aktivity:

1. vypracovanie plánu práce VP na školský rok 2010/2011
2. vstupná informačná návšteva v triedach 1. ročníka
3. príprava dokumentácie integrovaných žiakov
4. v spolupráci s triednymi učiteľmi vytypovanie problémových žiakov
5. pohovory s problémovými žiakmi a priebežné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov
6. školenia v CPPP a P Hubeného 25 - prevencia šikanovania, práca s integrovanými žiakmi, stres, obchod s ľuďmi
7. pre úspešné zvládnutie nástupu na strednú školu sme zorganizovali „Dobrý štart“ aktivity pre žiakov 1.MPML triedy a ich triednu učiteľku
8. vypracovanie Individuálnych plánov pre začlenených žiakov a ich konzultácia so špeciálnym pedagógom z CPPP a P a so zákonnými zástupcami žiakov
9. v spolupráci s koordinátorom protidrogovej prevencie sa uskutočnili besedy so psychológmi, policajtmi a filmové predstavenie s besedou „Katka“, tiež návštevu podujatia v Dúbravke s ukázkami práce jednotlivých zložiek policajného zboru pre triedy 1. až 4. ročníka
10. individuálne pohovory s pozvanými rodičmi problémových alebo individuálne začlenených žiakov
11. návšteva filmového predstavenia „Jeden svet“- proti rasizmu a intolerancii pre žiakov 3. ročníka s podtitulom „Chcem byť niekto“
12. návšteva podujatia „Junior festival - Ekotopfilm pre deti a mládež“ o trvalo udržateľnom rozvoji – žiaci 2. ročníka

13. prednáška „Zdravý životný štýl „, a beseda v Centre ligy proti rakovine pre 4. ročník
14. poradenstvo o možnostiach štúdia na VŠ pre žiakov 4. ročníka
15. zverejňovanie aktuálnych informácií, rád, adries a pokynov o štúdiu, či zamestnaní na nástenke vo vstupnom vestibule
16. spolupráca s koordinátorom protidrogovej prevencie - odovzdávanie si informácií, športové, či kultúrne podujatia
17. účasť na charitatívnych zbierkach:
 - a/ „Deň narcisov“ – 15.apríl 2011 - 6 žiakov- pomoc onkologicky chorým ľuďom
 - b/ „Jeden deň úsmevu“ – 20.jún 2011 - 4 žiaci- pomoc týraným deťom a deťom v detských domovoch
 - c/ „Deň belasého motýľa“ –10. jún 2011 - 4 žiaci- pomoc ľuďom so svalovou dystrofiou

Koordinátor environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy v SOŠ bolo rozvíjať tie vlastnosti žiakov, vďaka ktorým budú schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. V jednotlivých ročníkoch boli základné pojmy environmentálneho minima včlenené do učiva príslušného tematického celku. Jedná sa najmä o predmety fyzika, elektro predmety, ale i účelové cvičenia a Kurz ochrany života a prírody.

Koordinátor prevencie drogových závislostí

Jednou z dôležitých úloh školy je nielen sa vzdelávať, ale aj vychovávať svojich žiakov. Prioritnú úlohu v tejto oblasti síce zohráva triedny učiteľ, ale sám veľa nez môže. Tak ako vo väčšine prípadov je potrebná spolupráca. Aj v škole sa na výchove musia podieľať všetci, len tak sa môžu úspešne riešiť vzniknuté problémy, ale môžeme im aj predchádzať. Osobným príkladom môžu učitelia vyjadrovať svoj postoj k aktuálnej problematike primárnej prevencie. Svojim prístupom môžu priamo alebo nepriamo pomôcť žiakovi vytvárať si správne postoje k zdraviu, životným hodnotám, drogám, schopnosť riešiť problémové vzťahy, odolávať negatívnej tlaku, rozvíjať komunikačné zručnosti, zvýšiť sebavedomie, sebapoznanie, sebadôveru. Ale to predpokladá atmosféru dôvery a otvorenosti, vedieť sa vcítiť do myslenia žiakov a podporovať ich tvorivosť. Preto je nutné, aby primárna prevencia bola súčasťou učebného plánu, aby bola včlenená do vyučovacieho procesu.

Významným pilierom primárnej prevencie sú objektívne a kompletne informácie. Mali by prichádzať nielen zo školy, ale aj z rodiny. Je potrebné, aby každý žiak, mal k dispozícii dostatočné množstvo pravdivých informácií. Rozhodnutie potom závisí len od neho samého. Takto informovaný jedinec už nie je manipulovateľný. „Lebo ten, kto vie, je mocný“.

A v tomto prípade vedieť znamená:

1. poznať vlastnosti drog
2. poznať seba
3. poznať dôležitosť spoločenských väzieb človeka (priatelia, rodina)

Všetky aktivity boli vykonávané za účelom zistenia úrovne informovanosti žiakov o drogách, s cieľom zamerať sa na osobné skúsenosti žiakov spojené v kontaktovaní sa s nelegálnymi drogami. Za rovnako dôležité sme považovali zistiť návyky žiakov spojené s užívaním spoločnosťou tolerovaných drog, prípadne ďalšie faktory týkajúce sa vzťahov, rodinného zázemia a rodiny.

V úlohe podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám sme sa zameriavali okrem individuálneho prístupu k žiakovi a ich sledovaniu, príprave

propagácie, besedám, sledovaniu programov zameraných k tejto problematike, ale aj akciami, ktoré ich odpútavali od nečinnosti.

Aktivity:

- tvorba násteniek s pripomenutím si významných dní, príprava a zapracovanie výchovných cieľov do tematických plánov
- 08.09.2010 - návšteva výstavy „Afgánistan očami vojakov“ s triedou 4.KPML
- 24.09.2010 - v rámci športového dňa celoškolská súťaž „Čo vieš o drogách?“
- „Spoznávame sa“ – skupinové aktivity pre žiakov 1. ročníka na etickej výchove
- 27.10.2010 - prednáška kapitánky Mgr. Sikelovej na tému „Krádeže“ spojená s besedou pre žiakov 1. ročníka
- 09.11.2010 - filmové predstavenie Katka – skutočný príbeh narkomanky, ktorá pre drogu obetovala všetko, aj vlastné dieťa. Zúčastnili sa triedy 1. a 2. ročníkov
- 10.11.2010 - vystúpenie dánskej skupiny na tému láska, úcta, sloboda, zodpovednosť spojené s koncertom. Zúčastnila sa celá škola
- 26.11.2010 - prednáška v Centre pomoci „Liga proti rakovine“ na tému „Zdravý životný štýl“ pre triedu 4.KPML
- 29.11.2010 - prednáška kapitánky Mgr. Sikelovej na tému „Rasismus a extrémizmus“ pre triedu 3.IKT spojená s besedou a premietaním
- 30.11.2010 - prednáška kapitánky Mgr. Sikelovej na tému „Rasismus a extrémizmus“ pre triedu 3.KPML spojená s besedou a premietaním
- 01.12.2010 - prednášky spojené s besedou na tému Sex, HIV a vzťahy zrealizované k Svetovému dňu proti AIDS pre triedy 1.a 2. ročníkov /Roman Lacho/
- tvorba nástenných novín na tému AIDS
- na hodinách etickej výchovy aktivity a besedy so žiakmi 1. a 2. ročníkov venované najrozšírenejším drogám- alkohol, cigarety
- súťaž v tvorbe letáku na tému „Miluj život nie drogy“
- 16.02.2011 - prednáška spojená s besedou, na ktorej nám Bc. M. Schlessinger z občianskeho združenia „Boj proti kriminalite“ predniesol najaktuálnejšie informácie z drogovej prevencie. Súčasťou bola aj prednáška, súvisiaca s prevenciou „Manipulácie osobnosti“- pre 1.a 2.ročníky
- 28.02.2011 - prednáška kapitánky Mgr. Sikelovej, spojená s diskusiou a názornými ukážkami z dopravnej výchovy, zameraná na riešenie dopravných priestupkov. Pre žiakov 2.ročníkov, jej súčasťou bol aj test z dopravnej výchovy
- prieskum zameraný na monitorovanie drogovej situácie na našej škole a informovanosti žiakov o drogách - všetky triedy denného štúdia
- besedy na tému Obchod s ľuďmi pre žiakov 3. ročníkov na hodinách občianskej náuky
- 22.03.2011 - prednáška kapitánky Mgr. Sikelovej na tému „Šikanovanie a ublíženie na zdraví“ pre triedu 3.KPML spojená s diskusiou
- 08.04.2011 - prednáška v Centre pomoci „Liga proti rakovine“ na tému „Zdravý životný štýl“ pre triedu 2.MPS
- „Deň narcisov“ – tvorba nástenných novín, zameraná k tomuto významnému dňu a k boju proti rakovine
- vyhodnotenie prieskumu zameraného na monitorovanie drogovej situácie na našej škole a informovanosti žiakov o drogách
- 17.05.2011 - prednáška kapitánky Mgr. Sikelovej na tému „Šikanovanie a ublíženie na zdraví“ pre triedu 3.IKPS spojená s diskusiou

- 26.05.2011 - hromadné ukážky policajnej činnosti (jazdná polícia, služobná kynológia a pohotovosť policajného zboru) - všetky triedy denného štúdia
- 03.06.2011 - prednáška v Centre pomoci „Liga proti rakovine“ na tému „Zdravý životný štýl“ pre triedu 2.IKML

Vyhodnotenie úloh školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Do plánov jednotlivých predmetových komisií boli zapracované úlohy v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu na SŠ pre školský rok 2010/2011.

Vyučujúci etickej výchovy kládli dôraz na hodinách na vyjadrovanie vlastného názoru, vzájomnému načúvaniu a hodnotenie vlastných postojov žiakov k prerokovávanej problematike a k nastoleným problémom zo strany žiakov z okolia školy a rodiny.

Na hodinách etickej výchovy vyučujúci v rozhovoroch so žiakmi využívali dostupné videofilmy ako pre drogovú prevenciu, tak aj k sexuálnej výchove a rodičovstvu.

V diskusii poukázali na spojitosť medzi alkoholom, drogovou závislosťou a prenosnými pohlavnými ochoreniami. Pri alkohole sa strácajú zábrany na akúkoľvek činnosť mládeže.

Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na základe poznania rodinného prostredia žiaka sme uplatňovali predovšetkým u žiakov, s ktorými boli problémy. Okrem telefonického a písomného kontaktu sme u niektorých žiakov dosť často pozývali rodičov na osobný pohovor.

Úsek odborného výcviku:

Zloženie predmetovej komisie v školskom roku 2010/2011:

Predseda: Bc. František Cedula

Členovia:

Elektro profesie: Peter Čati, Miroslav Bartoň, Ing. Peter Novotný

Letecký mechanik: Ján Neszméry, Ing. Peter Pajtina

Komerčný pracovník: Vladimír Ščasný, RNDr. Mária Obselková

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce vypracovaného na začiatku školského roku a schváleného riaditeľkou školy. Na plnení úloh vyplývajúcich z plánu práce sa podieľali všetci majstri o.v. podľa študijných odborov, ktoré vyučujú. Zasadnutia jednotlivých pracovných skupín sa organizovali podľa potreby riešenia úloh vplývajúcich z plánu práce.

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce sme plnili nasledovne:

- 1/ Plán práce bol vypracovaný a odovzdaný na schválenie riad. školy do stanoveného termínu
- 2/ Tematické plány boli spracované jednotlivými vyučujúcimi majstrami v súlade s učebnými osnovami
 - komerčný pracovník - tematické plány sa plnili priebežne na pracoviskách v SOŠ a zároveň 4.ročníky aj na externých výukových pracoviskách. Výučbu zabezpečovali m.o.v p. RNDr. Obselková a p. Ščasný.
 - letecký mechanik – tematické plány sa plnili priebežne na pracoviskách v SOŠ /1 a 2. ročník, 3 a 4 ročník na externých pracoviskách. Výučbu zabezpečoval m.o.v p Neszméry
 - IKT a MPS – tematické plány sa plnili na pracoviskách v SOŠ. Žiaci 4.ročníka vykonávali výuku na externých pracoviskách a v dielňach SOŠ. Výučbu zabezpečovali m.o.v Bc. Cedula, p. Bartoň, p. Čati,
- 3/ V spolupráci s predmetovou komisiou elektro sme zorganizovali súťaž zručnosti v elektronike. Súťaž ukázala na úroveň žiakov v teoretických a praktických

vedomostiach. Súťaž bola určená pre žiakov 3.ročníka MPS s náplňou učiva za druhý ročník. Súťaž ukázala na úroveň žiakov v teoretických a praktických vedomostiach. Ako praktickú úlohu žiaci vyhotovili stabilizovaný zdroj napätia.

Umiestnenie žiakov na prvých troch miestach: Lukáček František, Kratochvíl Martin, Košík Marián

4/ V rámci reprezentovania SOŠ sme sa zúčastnili výstavy JUVYR. Na výstave boli prezentované výrobky našich žiakov.

5/ Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola pripravená a realizovaná včas a bez nedostatkov. Žiaci vykonávali túto skúšku:

- komerčný pracovník – v priestoroch SOŠ
- letecký mechanik – na externých pracoviskách a na pracovisku v SOŠ
- IKT – v dielňach SOŠ

6/ V školskom roku 2010/2011 sme vybudovali:

- cvičnú počítačovú sieť(Bc. Cedula)
- WIFI sieť(Bc. Cedula)
- Pracovisko pre leteckých mechanikov (p. Neszméry)
- Televízny okruh v dielni Cedula /rozpracovaný/
- Učebné pomôcky pre prof. IKT a MPS (p. Čati)

Z hľadiska odborného rozhľadu žiakov majstri OV sa zúčastňujú so žiakmi odborných exkurzií na výstavách a pracoviskách v Bratislave, podľa plánu exkurzií predloženého a schváleného vedením SOŠ na začiatku školského roku /CONECO, autosalón, letecké opravovne Kunovice, letisko Bratislava, JUVYR, ELOSYS Trenčín /.

Porady vedenia:

Poradný orgán riaditeľky tvoria zástupcovia riaditeľky, personalistka. Porady vedenia sa konajú 2 krát do mesiaca. Na poradách vedenia sa prerokovávajú aktuálne diania na jednotlivých úsekoch školy, tvorí sa termínovník úloh, ktorý sa mesačne vyhodnocuje. Prerokovávajú sa prípadné pedagogické problémy, (dochádzka, študijné výsledky, správanie sa žiakov na vyučovaní na teoretickom aj praktickom vyučovaní). Počas školského roka sa prehodnocuje personálne obsadenie na jednotlivých úsekoch. Každý mesiac sa vyhodnocuje ekonomické záležitosti školy, prípadne havarijné situácie vzniknuté počas roka.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava – denné štúdium**

Ročník	Stav k 15. 9. 2010				Stav k 31. 8. 2011			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Externí žiaci	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Externí žiaci
1	1	24	2	0	1	19	2	0
2	2	34	3	0	2	34	3	0
3	2	48	6	0	2	47	6	0
4	2	43	6	1	2	42	6	1
Spolu	7	149	17	1	7	142	17	1

Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava – externé nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
2	1	9	0	1	8	0
Spolu	1	9	0	1	8	0

Výstup z programu ASC agenda ku koncu školského roka 2010/2011:Počet žiakov školy: **151**Počet tried: **8**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.MPML	19	2
II.IKML	20	2
II.MESB	8	0
II.MPS	14	1
III.IKPS	28	4
III.KPML	19	2
IV.IKT	22	3
IV.KPML	21	3
Spolu	151	17

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

c.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy – denné štúdium

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka	36	0	0	24	24

c.2 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- všetci žiaci do prvého ročníka boli prijatí bez prijímacích skúšok so zreteľom na kritéria pri prijímaní na školu schválenými na pedagogickej rade.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

d.1 Priemerný prospech jednotlivých tried SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava koncoročnej klasifikácie

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	AUT	DEJ	EKO	EKN	EAP	ELM	ESP	ELE	ELS	ELK	FYZ	IKT	INF	LPP	LIE	LPJ
I.MPML	3,00			2,42	1,26							1,83	2,58		1,68			
II.IKML	3,28	2,27		2,50				3,45		3,45		2,22	3,10		1,55		1,44	
II.MESB	3,00		1,00				1,00	1,00	3,00	1,00			3,25		1,00			
II.MPS	3,57			3,00				3,29		3,57			3,43		2,07			
III.IKPS	3,73	2,13				3,29		3,81		3,68			3,07	3,69				
III.KPML	3,46	1,36				3,45							2,95			2,13	1,63	2,13
IV.IKT	3,55	2,09				3,86				3,77	3,55		3,18	3,73				
IV.KPML	3,60	2,31				2,88							3,25			2,00	2,13	2,25

Trieda	DLG	LUČ	MKT	MAT	MTE	NOS	NEJ	NTL	OBN	OKM	ODP	OVY	PMK	PRG	PVP	RUJ	SJL
I.MPML				3,11	1,83				1,16			1,84			2,92	2,68	2,95
II.IKML				3,20			4,00		1,15			2,00				2,95	3,15
II.MESB				3,22		1,63	4,00				1,00		3,00			2,60	3,63
II.MPS				3,21			2,71		1,64			1,93			2,14	3,00	3,43
III.IKPS				3,68			3,38		2,32			1,61		2,33	3,50	3,25	3,71
III.KPML	3,82	1,88	3,09	3,16			3,83		1,68			2,11				3,16	3,58
IV.IKT				3,64					2,05			1,64					3,82
IV.KPML	3,92			3,52				2,50	1,90	3,46		2,71				3,00	3,95

Trieda	SPK	SPR	STN	SHK	TME	TPV	TCK	TMR	TVP	TEC	TMO	TSV	UCT	VEE	ZAE	ZLN
I.MPML		1,26					3,17		2,54	3,37		1,63			3,54	
II.IKML	3,64	1,55	3,44							1,56		1,45			2,82	
II.MESB					4,00	3,00		3,00			2,67			2,60		
II.MPS		1,50							3,36			1,36				
III.IKPS	3,63	1,29							3,67			1,63				
III.KPML		1,05	2,00	1,45						2,25		1,63				
IV.IKT	3,64	1,32										1,24				
IV.KPML		1,38		2,38						2,25		1,53	3,54			2,38

Prospech žiakov - denná a nadstavbová forma

	PZ	PV	PVD	P	N1	N2	NViP	ST2	ST3	ST4	PrTR
I.MPML	19	3	2	13	0	0	1	1	2	0	2,40
II.IKML	20	0	4	15	0	0	1	3	4	0	2,53
II.MPS	14	0	1	13	0	0	0	3	2	0	2,77
III.IKPS	28	2	2	18	0	0	6	6	1	0	3,06
III.KPML	19	0	3	16	0	0	0	0	0	0	2,59
IV.IKT	22	0	0	22	0	0	0	3	2	0	3,06
IV.KPML	21	0	1	15	1	1	3	6	1	0	2,87
SPOLU14	143	5	13	112	1	1	11	22	12	0	2,75
II.MESB	8	1	1	4	2	0	0	0	0	0	2,21
SPOLUD	8	1	1	4	2	0	0	0	0	0	2,21
SPOLUUC	151	6	14	116	3	1	11	22	12	0	2,69

Dochádzka žiakov denného štúdia

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospr	Ospr. na žiaka	Neosp	Neosp. na žiaka
I.MPML	19	3449	181,53	3258	171,50	191	10,05
II.IKML	20	4476	223,80	3906	195,30	570	28,50
II.MPS	14	2698	192,71	2373	169,50	325	23,21
III.IKPS	28	5305	189,46	4898	174,90	407	14,54
III.KPML	19	3879	204,16	3632	191,20	247	13,00
IV.IKT	22	2912	132,36	2652	120,50	260	11,82
IV.KPML	21	3429	163,29	2973	141,60	456	21,71
Spolu	143	26148	182,85	23692	165,70	2456	17,17

Výsledky externých meraní**d.2 Výsledky externých meraní – maturitné skúšky****Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – výstup z ASC agendy**

V tabuľke výsledkov za maturitné skúšky vygenerované programom ASC Agenda sú zahrnutí aj žiaci konajúcu maturitnú skúšku v jesennom termíne – september 2011.

1 žiak nadstavbového štúdia sa nedostavil na písomné maturitné skúšky a predčasne ukončil štúdium. 6 žiakov konalo iba ústnu časť maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEC priemer	PFEC počet	PFIC priemer	PFIC počet	známky					Ústna priemer	Ústna počet
								1	2	3	4	5		
Anglický jazyk	B1	43	(40/3)	32,76%	37	44,43%	37	2	4	18	10	5	3,31	39
Nemecký jazyk	B1	2	(2/0)	20,80%	2	25,00%	2			1			3,00	1
Ruský jazyk	B1	7	(6/1)	62,48%	6	48,33%	6	1	1	2			2,25	4
Slovenský jazyk a literatúra		52	(46/4)	49,78%	51	42,76%	51		7	11	20	6	3,57	44
TČOZ 1 (IKT)		22	(22/0)					2		8	9	3	3,5	22
TČOZ 2 (ML)		8	(8/0)					2	5				1,71	7
TČOZ 4 (E)		5	(5/0)					2	1				1,33	3
TČOZ 3 (S)		4	(4/0)					3					1,00	3
TČOZ 5 (KP)		13	(9/4)					1	1	5	2		2,89	9

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	známky					Praktická priemer	Praktická počet
				1	2	3	4	5		
PČOZ 1 (IKT)		22	(22/0)	5	7	7	3		2,36	22
PČOZ 2 (ML)		8	(8/0)	1	7				1,88	8
PČOZ 3 (S)		4	(4/0)		3				2,00	3
PČOZ 4 (E)		5	(5/0)	2	1	2			2,00	5
PČOZ 5 (KP)		13	(9/4)		7	3	2	1	2,77	13

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm.f)**Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava**

Trieda	Študijný odbor, zameranie, uplatňovaná uč. osnova
I.MPML	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom MPS pre študijný odbor 2682 4 mechanik počítačových sietí s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom ML pre študijný odbor 3776 4 mechanik lietadiel s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
II.IKML	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom IKT pre študijný odbor 3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom ML pre študijný odbor 3776 4 mechanik lietadiel s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
II.MPS	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom MPS pre študijný odbor 2682 4 mechanik počítačových sietí s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
III. IKPS	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom IKT pre študijný odbor 3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom MPS pre študijný odbor 2682 4 mechanik počítačových sietí s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
III.KPML	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom KPD pre študijný odbor 3759 4 komerčný pracovník v doprave s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom ML pre študijný odbor 3776 4 mechanik lietadiel s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
IV.IKT	3778 4 technik informačných a komunikačných technológií, CD-2004-7389/14407-1:093
	3759 4 komerčný pracovník v doprave, CD-2005-1690/16767-50:093
IV.KPML	3776 4 01 mechanik lietadiel – mechanika, CD-2004-8043/15705-1:093
	2675 4 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení, 723/1999-41
II.MESB	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, 2291/1998-41

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.
TPP	15	6
DPP	5	0
Z toho znížený úväzok	4	0
ZPS	0	0
Na dohodu	3	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov+majstrov	1	22	23
vychovávateľov	0	0	0
spolu	1	22	23

f.1 Zoznam učiteľov a majstrov OV a ich aprobácia

Priezvisko a meno	Aprobácia
Učítelia	
Bednáriková Gabriela, Ing.	Elektro
Denčiaková Dagmar, Ing.	Stroj
Koval Milan, Ing.	Ekonom
Hívešová Daniela, Ing.	Elektro
Kotleba Jozef, Mgr.	TV
Krajčovičová Eva, Ing.	Stroj (T.č. Rod. dovolenka)
Miklošovičová Anna RNDr.	AJ
Mokošová Mária Mgr.	RJ
Novotný Peter, Ing.	Elektro
Obselková Mária, RNDr.	M
Pajtina Peter, Ing.	Letec
Pajtinková Zora, RNDr.	M, F
Skubanová Darina, Mgr.	SJ
Strojný Milan, Ing.	Elektro
Súderová Iveta, PaedDr.	NJ
Štancelová Lenka, Mgr.	TV
Velesová Marianna, Mgr.	AJ
Vrt'ová Edita, PhDr.	SJ, ON
Majstri odbornej výchovy	
Bartoň Miroslav	Elektro
Cedula František, Bc.	Elektro
Čati Peter	Elektro
Neszméry Ján	Stroj
Ščasný Vladimír	Stroj, KP

f.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Všetky predmety boli vyučované odborne.

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2010/2011)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	1
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
8. ročník - Súťaž odborných zručností žiakov v odboroch elektro	19. ročník medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl - JUVYR 2010 v Bratislave
	18. ročník Výstavy výrobkov žiakov – Mladý tvorca 2011 v Nitre
	Burza informácií a prezentácia stredných odborných škôl - Senica 2010
	Dni otvorených dverí Návštevy žiakov 9. ročníkov ZŠ

- V novembri 2010 sa zástupcovia školy zúčastnili 19. ročníka medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných odborných škôl - JUVYR 2010 v priestoroch bratislavského PKO. Organizátorom podujatia bolo MŠ SR prostredníctvom ŠIOV v Bratislave. Naša škola sa podujatia zúčastnila expozíciou, v rámci ktorej boli zabezpečované nasledovné aktivity:
Vystavovanie strojárenských a elektrotechnických výrobkov žiakov školy, prezentácia moderných metód vyučovania grafickými prezentáciami, zabezpečenie propagácie školy s orientáciou na prijímanie žiakov pre školský rok 2011/2012. Súčasťou propagácie bolo premietanie aktualizovanej videokazety o našej škole a propagačných videokaziet.
- Na 18. ročníku Výstavy výrobkov Mladý tvorca 2011 v Nitre sa škola opäť prezentovala prácami žiakov ako aj náborom na nový školský rok.
- Ing. Strojný a Ing. Pajtina sa zúčastnili aktivity Burza informácií a prezentácia stredných odborných škôl v Senici, ktorá sa konala v októbri 2010 pod záštitou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Senica a CPPPaP Senica kde prezentovali školu medzi žiakmi základných škôl a výchovnými poradcami zo škôl.
- Dni otvorených dverí sa na škole konali priebežne počas celého školského roku
- Ing. Strojný navštevoval žiakov 9. ročníkov na ZŠ v BA a okolí za účelom prezentácie školy s orientáciou na prijímanie žiakov pre školský rok 2011/2012.
- Výchovná poradkyňa zabezpečovala prezentáciu školy medzi výchovnými poradcami na pravidelných stretnutiach výchovných poradcov ZŠ.

h.1 Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosaiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslove nské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Nemecký jazyk	1 miesto	2 miesto			
KLOKAN (matematika)			5 úspešní riešitelia		
EXPERT geniality show			9 úspešní riešitelia		
Florbal	4.miesto				
Stolný tenis	účasť				
Preteky „Zo školských lavíc do atletickej haly Elán“	účasť				

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
MVP - Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	2009	apríl 2011	RNDr. Obselková, RNDr. Pajtinková úspešne ukončili obhajobou záverečnej práce a ústnymi skúškami.

Zúčastňovali sme sa týchto aktivít a charitatívnych zbierok:

- Deň narcisov
- Deň belasého motýľa
- Zdravý životný štýl
- Jeden deň úsmevu
- Škola triedila odpad : papier, plasty, sklo formou permanentného zberu a tenkostenný hliník, monočlánky, železo, hliník, papier.
- akcie organizované Prírodovedným múzeom napr. J. Grygar „Za všetko môže veľký tresk“, P.Đuriš „Rádioastronómia“
- výstava „,Afgánistan očami vojakov“
- filmové predstavenie Katka – skutočný príbeh narkomanky, ktorá pre drogu obetovala všetko, aj vlastné dieťa
- vystúpenie dánskej skupiny na tému láska, úcta, sloboda, zodpovednosť spojené s koncertom
- prednášky v Centre pomoci „Liga proti rakovine“ na tému „,Zdravý životný štýl“
- prednášky na tému „,Rasizmus a extrémizmus“, „,Boj proti kriminalite“, Obchod s ľuďmi

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V škole bola vykonaná informatívna inšpekcia v dňoch od 17.6.2011 do 11.7.2011, ktorú na základe poverenia Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Bratislava vykonali RNDr. Zdenka Tamášová a Ing. Dušan Križan. Predmetom školskej inšpekcie boli personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky v strednej odbornej škole.

Pri inšpekčnej činnosti boli použité materiály – správy o výchovno-vzdelávacej činnosti od roku 2005/2006, doklady o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov, nájomné zmluvy, vyjadrenie riaditeľky školy, prehľad aktivít školy v oblasti propagácie, pôdorys školy, koncepcia rozvoja školy.

V personálnej oblasti bola škola dobre pripravená na zabezpečenia teoretického a praktického vyučovania v odboroch, ktoré mala zaradená do siete. Priestorové podmienky boli pre súčasný stav žiakov kapacitne nevyužitú a vzhľadom na dlhodobý nedostatok finančných prostriedkov v zlom technickom stave (opakovane zatečená väčšina priestorov, dlhodobo nefunkčná plaváreň). Materiálno-technické podmienky pre zabezpečenie výučby aktuálnych odborov možno označiť za primerané finančným možnostiam školy. Praktická príprava vo vyšších ročníkoch je zabezpečovaná v zmluvných firmách na moderných technológiách v rámci odborného výcviku.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výučba žiakov na teoretickom vyučovaní sa vykonávala v špecializovaných odborných učebniach určených pre jednotlivé predmety a to – matematika, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, elektronika a elektrotechnika, ekonomické predmety, strojárské predmety. Telesná výchova využívala telocvičňu, posilňovňu a vonkajšie športoviská. Výpočtová technika a informatika využívala dve laboratória výpočtovej techniky, kde každý žiak mal pridelený svoj počítač. Žiaci využívali aj laboratórium elektrického merania a špecializovanú učebňu odborných predmetov ELEKTRO. Vyučujúci jednotlivých predmetov používali už tradične videonahrávky, audionahrávky, multimedialne programy, informácie z odborných časopisov, materiál z planéty vedomostí ale aj pracovné listy a testy. V rámci medzipredmetových vzťahov vyučujúci vzájomne využívali najnovšiu multimedialnu techniku v odborných učebniach (PC, NTB, dataprojektory, TV okruhy v učebniach a pod.).

Praktické vyučovanie využívalo interné, ale externé pracoviská školy. Interné pracoviská sú špecializované dielne v objekte školy, laboratórium výpočtovej techniky pre komerčné odbory. Externé pracoviská boli vo firmách a organizáciách na moderných technológiách, s ktorými má škola podpísané dohody o spolupráci pri odbornom výcviku.

1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Hospodárenie v školskom roku 2010/2011 skončilo so stratou vyššou ako 16 tisíc eur. Dosiahnutá strata vznikla napriek zníženiu nákladov na prevádzku o 100 tisíc eur. Zdroje zo ŠR klesli o 64 tisíc a tržby z podnikateľskej činnosti až o 131 tis. €. Príčinou je nízky počet žiakov a zastarané, neatraktívne priestory o ktoré nie je záujem na prenajatie. Najvyšší pokles bol v počte ubytovaných.

Osobné náklady klesli o cca 47 tis. € rovnako ako náklady na energie a služby.

Na ďalšie potrebné opravy ako sú strechy, kotolňa, WC, sprchy, bazén nie je dostatok financií.

Rozdiel v hospodárení oproti predchádzajúcemu roku je hrozivých – 43 tisíc eur. Zvýšili sa poplatky za likvidáciu odpadov, daň z nehnuteľností je viac ako 3 tis. eur ročne. Nerealizovali sme žiadne väčšie opravy a preto sa stav majetku zhoršuje. Zatekajú strechy, plesnivejú sprchy a zatečené priestory je treba opraviť a vymalovať.

Zdroje financovania:	v (€)	
	skutočnosť 2009/2010	skutočnosť 2010/2011
Zdroje celkom	950 634	759 158
Z toho ŠR	391 446	327 026
normatívne	385 670	321 590
nenormatívne	5 776	5 436
Tržby z podn. činnosti	335 077	332 366
Ostatné tržby a výnosy	6 298	4 939
Výnosy z KT /odpisy/	89 340	94 827

Použitie zdrojov:

	skutočnosť 2009/2010	skutočnosť 2010/2011
Náklady celkom	923 504	775 441
z toho osobné náklady	463 019	415 811
- mzdy	351 712	312 896
- odvody zamestnávateľa	111 307	102 915
Náklady na prevádzku	460 485	359 630
- energie	192 337	155 880
- spotreba materiálu	16 075	10 745
- služby	98 785	58 809
- dane a poplatky	11 943	13 998
- ostatné náklady prev. a fin.	36 147	25 466
- odpisy	105 196	94 732
Výnosy celkom	950 634	759 158
- z toho vlastné	469 847	384 604
Hospodársky výsledok	+ 27 130	-16 283

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nadštandardný potenciál učiteľského kolektívu ➤ stabilný kolektív ➤ bohaté skúsenosti starších kolegov ➤ kreatívnosť a entuziazmus mladých kolegov ➤ záujem učiteľov o inovácie v aprobačných predmetoch a metodike riadenia vyučovania ➤ pravidelná činnosť poradných orgánov ➤ dobré technické vybavenie školy ➤ schopnosť zúčastňovať sa projektov i pripravovať projekty 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rezervy vo využívaní existujúcich učebných pomôcok ➤ rezervy vo využívaní pracovného času v plnom rozsahu ➤ nedocenenie spolupráce s rodičmi žiakov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výrazné zvýšenie pracovných príležitostí pre absolventov SOŠ ➤ ponuka doplnenia vzdelania formou externého štúdia 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúca populačná krivka ➤ uprednostňovanie gymnázií pred SOŠ zo strany rodičov ➤ existencia konkurenčných škôl ➤ existencia veľkého množstva súkromných škôl

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Atmosféra v škole bola pozitívna. Vytvárali sa podmienky na odbúravanie strachu a šikanovania. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoj názor, pripomienky prostredníctvom Schránky dôvery, či na webovej stránke školy. Medziľudské vzťahy U-Ž i U-U boli založené na úcte a dôvere. Žiaci mali rovnaké možnosti vzdelávať sa i zúčastňovať sa voľnočasových aktivít podľa svojich záujmov.

Počas roka prebiehali viaceré aktivity zamerané na zdravý životný štýl: besedy o HIV, AIDS, fajčenie, drogy.

Vedenie školy sa staralo o skvalitnenie životného prostredia v triedach – budujú sa nové učebne s kvalitným vybavením a v starších učebniach sa venuje pozornosť estetike miestností. Okolie školy sa pravidelne upravuje. Žiaci majú dostatočný čas na oddych – 10 min. prestávky, 20 minútová veľká prestávka a 30 minútová obedová prestávka. O telesné zdravie sa stará PK telesnej výchovy, ktorá organizuje množstvo celoročných súťaží

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2010/2011 na základe požiadaviek a záujmu žiakov bolo vytvorených 9 krúžkov.

Do krúžkovej činnosti bolo zapojených 133 žiakov.

Niektorí žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch. Krúžky viedli učitelia. Ich činnosť vychádzala z vypracovaných plánov práce a väčšina krúžkov sa stretávala v utorok a vo štvrtok. Najväčší záujem u žiakov bol o krúžky športové a internet. Žiaci však prejavili záujem aj o krúžok odbornej spôsobilosti v elektrotechnike v zmysle platnej vyhlášky, matematický, fyzika zábavne a o jazykové krúžky.

Školská knižnica zabezpečuje výpožičky kníh.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Kontakt školy s rodičmi sa realizoval prostredníctvom triednych aktívov, individuálnych konzultácií triednych učiteľov s rodičmi ale aj komunikáciou výchovného poradcu s rodičmi.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu na praktickom vyučovaní a z dôvodu maximálneho priblíženia praktického vyučovania potrebám reálnej praxe 49 žiakov v priebehu školského roka úplne, alebo čiastočne vykonávalo praktické vyučovanie vo firmách a organizáciách na základe podpísaných dohôd o zabezpečení odborného výcviku. Škola mala v priebehu školského roka podpísanú dohodu s celkovo 30 organizáciami.

Táto forma praxe sa veľmi osvedčila, pretože žiaci môžu praktické vyučovanie vykonávať plne v súlade s aktuálnym stavom techniky a technológií, čo vybavenie školských dielní umožňuje iba pri niektorých tematických celkoch. Výhodou pre žiakov je aj možnosť plynulo prejsť do zamestnaneckého pomeru v organizácii kde sa prax vykonávala.

Oceňujeme aj ochotu niektorých firiem spolupracovať pri organizácii a zabezpečení praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Záver

Spracoval: Ing. Milan Strojný

V Bratislave, 24. októbra 2011

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 5. októbra 2011