

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy, Na pántoch 7, 831 06 Bratislava
za školský rok 2008/2009.

Predkladá:

Ing. Gabriela Bednáriková
riaditeľka SOŠ Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 21. septembra 2009

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2008/2009

Ing. Damian Ostrožlík v.r.
predseda Rady školy pri SOŠ Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009

Mgr. Veronika Redechová v.r.
prednostka

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Gabriela Bednáriková, riaditeľka

Ing. Milan Strojný, zástupca riaditeľa pre teoretické a praktické vyučovanie

Ing. Stanislav Šimko, zástupca riaditeľa pre TEČ

Ing. Viktor Haluza, zástupca riaditeľa pre TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2006/2008.
4. Plán práce SOŠ Bratislava na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Bratislava.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Stredného odborného učilišťa železničného, Na pántoch 7, Bratislava
za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná odborná škola
2. Adresa školy: Na pántoch 7, 831 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/4488 2757 faxové číslo: 02/4488 5011
4. Internetová adresa: www.souzel.sk e-mailová adresa: info@souzel.sk
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad, Teplická 4, 831 02 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Gabriela Bednáriková	riaditeľka školy
Ing. Stanislav Šimko	zástupca riaditeľa školy pre TEČ do 31.5.2009
Ing. Viktor Haluza	zástupca riaditeľa školy pre TEČ od 16.4.2009
Ing. Milan Strojný	zástupca riaditeľa školy pre TV a PV

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava, ktorá bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ukončila v apríli 2008 svoje funkčné obdobie. Dňa 28.3.2008 sa uskutočnili voľby do rady školy na ďalšie funkčné obdobie. Od 1. septembra 2008 sa zmenil názov na Rada školy pri SOŠ Na pántoch 7, Bratislava.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Damian Ostrožlík	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Bc. František Cedula		za pedagogických zamestnancov
3.	Jarmila Ďurďovičová		za nepedagogických zamestnancov
4.	Lucia Chalupková		za žiakov
5.	Mgr. Rudolf Novák		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
6.	PaedDr. Igor Mariančík		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
7.	Nataša Červenková		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
8.	Marta Špaleková		za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
9.	Ing. Jana Tvoríková		za rodičov
10.	Dana Kramplová		za rodičov
11.	Viera Pethöová		za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009:

Ku koncu školského roka 2007/2008 mala RŠ plný počet členov. Od 1. septembra 2008 nadobudol účinnosť zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorý novelizoval § 25 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o členoch rady školy. Pôvodní členovia RŠ za obec a firmu neprijali ponuku zastupovať zriaďovateľa. Na základe uvedenej novely delegoval zriaďovateľ ďalších členov rady školy s tým, že ich počet sa zvýšil na štyroch. V priebehu školského roka došlo k výmene člena RŠ za rodičov – pani Trepáčovú vymenila pani Kramplová.

Prvou dôležitou úlohou RŠ v školskom roku 2008/2009 bolo schválenie Školského vzdelávacieho programu. RŠ sa zaoberala doplnením nových členov do RŠ, personálnymi zmenami vo vedení školy a u pedagogických zamestnancov. RŠ prerokovala a schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOUŽ v školskom roku 2007/2008.

RŠ sa zaoberala problematikou zmeny názvu školy. Členovia RŠ dospeli k záveru, že najvhodnejší prívlastok k názvu strednej odbornej školy bude „technická“. RŠ sa zaoberala koncepciou rozvoja SOŠ, finančnou situáciou SOŠ, stavom zamestnancov, problematikou nákladov na prevádzku a možnosťami na zlepšenie finančnej situácie SOŠ.

RŠ dostala informácie o pripravách 60. výročia vzniku školy a o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie. Rovnako sa Rada školy zaoberala možnosťami využitia čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov a prípravou školského roka 2009/2010.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**Úsek teoretického vyučovania:****1. Predmetová komisia SJaL, D, ON, EV**

Členovia PK sa pravidelne zúčastňovali metodických seminárov a podujatí poriadaných MC a ostatnými inštitúciami.

Za jednu z najdôležitejších úloh považujeme aktívnu účasť na projektoch týkajúcich sa školského vzdelávacieho programu a jeho aplikáciu na naše podmienky. Zložitá situácia spôsobená neexistenciou učebníc vznikla hlavne v prvých ročníkoch, najmä v predmete SJaL. Potreba aplikovať školský vzdelávací program na naše podmienky si vyžiadala zložitú vyhladávanie materiálov, systematické vypracovávanie pracovných listov, testov a pod.

V prvých ročníkoch sme pripravili, vykonali a vyhodnotili vstupné previerky zo slovenského jazyka.

Aj v tomto školskom roku sme sa zúčastnili Olympiády ľudských a občianskych práv.

V predmete SJaL je potrebné sústavné dopĺňanie učiva o aktuálne témy, čo nás vedie k dôslednému vyhýbaniu sa formalizmu vo vyučovaní a k snahe do obsahu vyučovacích hodín dostať riadený rozhovor, čo v konečnom dôsledku dáva žiakom možnosť vyjadriť samostatné stanoviská. To všetko pomáha žiakom obohacovať vlastnú slovnú zásobu a vedie ich k schopnosti argumentovať. Výsledky tejto činnosti dokumentovalo aj vystupovanie a odpovede žiakov na ústnych maturitných skúškach.

Tak ako v minulom školskom roku v príprave na externú časť MS sme využívali testy z predchádzajúcich monitorov a spoločenskovedné krúžky. Viedli sme žiakov k čítaniu s porozumením. Pridaním jednej vyučovacej hodiny SJaL vo štvrtých ročníkoch sa vytvoril priestor pre žiakov na dôkladné opakovanie učiva predchádzajúcich ročníkov.

Pri osvojovaní si základného učiva sme kládli u žiakov dôraz na vytváranie si aktívneho postoja k životu v spoločnosti i k vlastnému životu. Do obsahu učiva D, ON a SJaL sme sa snažili vo väčšej miere dostať myšlienky vlastenectva a národného povedomia.

Žiaľ, musíme skonštatovať, že v tomto školskom roku sa nám nepodarilo uskutočniť žiadnu predmetovú exkurziu.

2. Predmetová komisia cudzích jazykov AJ, NJ, RJ

Cudzozjazyčná výučba prebiehala v školskom roku 2008/2009 v jazyku anglickom, nemeckom a ruskom. Vyučovalo sa v rozsahu učebných plánov pre jednotlivé typy štúdia, t. j. v tri hodiny týždenne, v rámci ktorých sa postupovalo podľa učebných osnov rozpracovaných do tematických plánov, schválených predmetovou komisiou cudzích jazykov. Najdôležitejšou úlohou považujeme aktívnu účasť na projektoch týkajúcich sa školského vzdelávacieho programu a jeho aplikáciu na naše podmienky.

V jednotlivých triedach v rámci delenia tried na skupiny sa pokračovalo podľa vybraných učebných materiálov určených na základe vstupnej previerky, ktorá zhodnotila úroveň znalostí žiakov získaných na základnej škole. Táto sa prejavuje rôzne vzhľadom na odlišnosti v učebných plánoch základných škôl. Podľa tematických plánov, ktoré sa formulovali taktiež v nadväznosti na predošlú prípravu, prípadne modifikovaných v priebehu získania prvých skúseností. Na základe hodnotenia jednotlivých vyučujúcich boli tematické plány splnené. Pedagogický proces a dosahované výsledky sa pravidelne sledovali štvrt'ročnými diagnostickými a kontrolnými prácami s cieľom hodnotiť dosahované výsledky a prijímať operatívne opatrenia na zlepšenie úrovne. Vo vyučovacom procese sa aplikovali učebné pomôcky v súlade s preberaným učivom, a to nahrávky textov, dialógov a fonetických a gramatických cvičení, videolekcie jazykových kurzov, schémy gramatických štruktúr a vetných modelov na priesvitkách a nástenných obrazoch, ako aj vizuálny názor – obrazový materiál ako stimul ku komunikácii. Predmetová komisia cudzích jazykov pripravila školské kolo Olympiády v anglickom a nemeckom jazyku.

V metodickej práci sa PK orientovala v súlade s cieľovými požiadavkami na novú maturitu, hlavne na komunikáciu v ústnom prejave a na zručnosť počúvania s porozumením. Pri hodnotení písomného prejavu išlo hlavne o kritérium správnosti z aspektu komunikácie a zrozumiteľnosti. V cudzích jazykoch sa realizovala v maturitných triedach externá časť novej koncepcie maturitnej skúšky, ako aj písomná časť internej skúšky na úrovni B1. Výsledky monitora a PFIČ boli uspokojujúce.

V skupinách denného štúdia boli zavedené diferencované, tzv. projektové úlohy, riešenie určitej tematiky na základe vlastného samostatného spracovania, ktoré sa prezentovali ako referáty. Cieľom tejto činnosti bolo podchytiť kreativitu nadanejších žiakov a žiakov s vyššou úrovňou znalostí.

Celkové môžeme konštatovať, že žiaci dokážu porozumieť ústny prejav učiteľov, sprievodných nahrávok a videolekcií. V ústnom prejave dokážu žiaci komunikovať v otázkach, reprodukovat' texty po častiach i celkove, porozumieť prečítaný text po úvodnej lexikálnej príprave. V písomnom prejave išlo o zvládnutie lexikálneho a gramatického učiva formou testov.

3. Predmetová komisia matematika a fyzika

PK vypracovala nové školské programy pre predmety Matematika a Fyzika, ktoré sme potom rozpracovali na časovo-tematické plány pre 1. ročník, taktiež sme vypracovali aj časovo-tematické plány pre všetky vyššie ročníky.

Pripravili sme a po napísaní vyhodnotili vstupné previerky z M a F v triedach 1. ročníka. Najlepšie výsledky dosiahli z M žiaci 1. IKT – 4,00, najslabšie v 1. MPS – 4,20. Vo F bol najlepší priemer v 1. MPS – 3,68 a najslabší v 1. KPML časť KP – 4,45.

Pripravili sme a po napísaní vyhodnotili predpísané štvrťročné a polročné písomné práce a aj výstupné testy z modulov v triede PHARE. Ich výsledky prehľadne vedieme a vyhodnocujeme. Sú vo väčšine prípadov slabšie ako v minulom školskom roku. Opäť sa potvrdzuje, že príprava žiakov na vyučovanie je nedostačujúca, nesystematická, často krát súvisiaca s nezaujmom o štúdium. Mnohí k nám prichádzajú so slabším prospechom, teda aj so slabším vedomostným základom a s mnohými špecifickými poruchami učenia ako je dyslália, dyslexia, dysgrafia, dysortografia dyskalkúlia, atď.

Venovali sme pozornosť slabším žiakom, dlhodobo chorým, formou individuálnych konzultácií a doučovania. Záujem o tieto aktivity sa priamoúmerne zvyšoval s blížiacimi sa termínmi skúšok, či klasifikácie.

Pracujeme aj s talentovanými žiakmi, ktorých postupne pripravujeme na súťaže z M i F, na krúžkoch s matematickým a fyzikálno-prírodovedným zameraním im pomáhame vytvárať realistický obraz sveta a zaoberáme sme sa aj aktuálnymi problémami (TUR, ochrana človeka a prírody, sociálna, ekonomická, spoločenská situácia, drogy, fajčenie, šikanovanie, environmentálna. výchova, atď.) na triednických hodinách, aj na krúžkoch.

Súťaže: Matematika:

EXPERT geniality show – celoslovenská súťaž pre žiakov ZŠ a SŠ, ktorá bola 16.12. 2008. Zúčastnilo sa jej 11 žiakov 1. a 2. ročníka v 2 kategóriách: Planéta Zem a Dejiny, v ktorých sme mali 2 úspešných riešiteľov: Martin Kratochvíl z 1.IKT v oboch kategóriách a František Lukáček z 1. IKT v kategórii Dejiny.

KLOKAN medzinárodná matematická súťaž konala sa 26.3.2009, zúčastnilo sa jej 16 žiakov: najúspešnejší Michal Koník 3.KPML, Reinhard Sith 2.KPML, Kristián Vlaha 1. KPML.

Fyzika: - MPC regionálnu súťaž nezorganizovalo.

Zúčastňovali sme sa na zasadaniach a školeniach MPC RP Bratislava, taktiež priebežného vzdelávania z M i F aj I: priebežné vzdelávanie so zameraním na Informatiku, priebežné vzdelávanie so zameraním na Výchovné poradenstvo, školenie FIT učiteľa.

Naša škola je zapojená do projektu ESF „Fyzika okolo nás“, vďaka ktorému našej škole zapožičali súpravy z optiky v hodnote 80-tisíc korún. Zúčastňujeme sa akcií z príležitosti Medzinárodného roku astronómie napr. prednášky: „Počasie, podnebie a vzduch, ktorý dýchame“, „Galileo Galilei po 400 rokoch“.

Študujeme odbornú i pedagogickú literatúru a tlač. Využívame nové prístupy, metódy, didaktickú aj výpočtovú techniku pre skvalitnenie našej práce.

Zasadania našej PK sa konali podľa harmonogramu. Spolupracujeme s ostatnými PK- využívame medzipredmetové vzťahy- napr. na matematike využívame IKT – kreslenie grafov, spracovanie štatistických údajov, na informatike vytvárame so žiakmi projekty, na marketingu –prezentácie /možností štúdia na našej škole - jeden z prostriedkov reklamy/ a dotazníky /marketingový prieskum trhu/, na dopravnej logistike – legislatíva v dopravnej logistiky.

Spolupracujeme aj s MOV, výchovným poradcom. Aktívne spolupracujeme aj s mnohými rodičmi našich žiakov.

S triedami sme sa zúčastnili niekoľkých výstav a výchovných koncertov, predstavenie „The action“- BECEP, Ekotopfilm, „Rocková klasika“, „Mosty“, „Úkazy na oblohe r.2009“.

4. Predmetová komisia Telesná výchova

Hodnotenie žiakov z telesnej výchovy zodpovedalo ich schopnostiam, vzťahu a postojom k predmetu a záujmu o povinnú telesnú výchovu. Na zasadnutiach PK boli riešené absencie žiakov na hodinách telesnej výchovy, hygiena žiakov, či nedostatočný záujem o hodiny TV.

V školskom roku 2008/2009 evidovala PK TV spolu 9 žiakov oslobodených od telesnej výchovy.

Predseda PK absolvoval školenie predsedov PK TV k novému školskému vzdelávaciemu programu na metodickom centre.

Osobitnou formou vyučovania učiva ochrany človeka a prírody sú účelové cvičenia. Integrujú vedomosti a zručnosti žiakov získané v povinných vyučovacích predmetoch, rozširujú, upevňujú ich, sú prostriedkom aj na ich overovanie. Školu pripravujú aj k tomu, aby bola schopná vykonávať účelovú činnosť v mimoriadnych situáciách. Žiaci prvých a druhých ročníkov sa ich zúčastňujú povinne. Ich obsahová náplň sa realizovala v lesoparku Rača. Účelové cvičenie žiakov I. a II. ročníka v jesennom termíne sa konalo 17.10.2008 pod vedením RNDr. Obselkovej. Účelového cvičenia sa zúčastnili: Mgr. Štancelová, Mgr. Kotleba, Ing. Pajtina, Bartoň, Neszméry, plán cvičenia bol splnený, neúčast žiakov zdokumentovaná v triednych knihách. V jarnom termíne sa konalo 28.5.2009. Žiaci plnili úlohy podľa vopred vypracovaného plánu ÚC. Realizácia prebehla bez problémov.

20. 11. 2008 prebehla imatrikulácia žiakov I. ročníka. Program, organizácia a priebeh imatrikulácie bol pod dozorom organizátorov imatrikulácie Mgr. Kotlebu, Mgr. Štancelovej.

Učitelia TV viedli v školskom roku tieto športové krúžky: ĽA, stolnotenisový, futbal, netradičné športy.

Akcie PK:

- beh do schodov – október 2008 – Mgr. Štancelová

1. miesto Šimík 4. TE 1. miesto Benčúriková 2. KPML

- okresné kole vo futsale – Mgr. Kotleba

turnaj sa uskutočnil na SOŠ Na pántoch 9, kde sme obsadili štvrté miesto

-futsal - november –máj 2009 – Mgr. Kotleba

turnaj prebiehal dlhodobo, za účasti 6 tried, vo finálovom zápase sa stretli triedy

1.IKT a 3.IKT a majstrom školy pre školský rok 2008/2009 sa stala trieda 1.IKT

- zo školských lavíc do atletickej. haly Elán – Mgr. Štancelová

zúčastnilo sa 8 žiakov, súťaž pokračovala do konca apríla

z výsledkov:

1. miesto Baroňák 2 KPML beh na 600m

1. miesto Stachovič 2. IKT beh na 600m

2. miesto Sith 2. KPML beh na 600m

2. miesto štafeta 4x200m

3. miesto Sith 2. KPML beh na 600m

- krajské kolo stredných škôl v ĽA

z výsledkov:

1. miesto Šimík beh na 100m

2. miesto Stachovič beh na 3000m

4. miesto Baroňák beh na 1500m

5. miesto Slaninka beh na 400m

6. miesto Sith beh na 1500m

- stolnotenisový turnaj – november – máj Mgr. Štancelová

1. miesto: Matúš 3. KPML

2. miesto: Stachovič 2. IKT

3. miesto: Antal 3. KPML

- florbal – účasť v okresnom kole SCOOOL CUPE 2008/2009 a obsadilo 3. miesto

- účasť v krajskom kole „Letisko Schwechat „ – 4. miesto

- florbal apríl – máj 2009 – Kotleba

vo finálovom zápase majstrovstiev školy vo florbale sa stretli triedy 3.IKT a 2.KPML a majstrom školy pre rok 2008/2009 sa stala trieda 3. IKT

V školskom roku 2008/2009 sa zúčastnili Kurzu OČAP triedy tretieho ročníka: Kurz sa konal dennou formou v lesoparku Rača.

5. Predmetová komisia Odborných predmetov

Všetci vyučujúci tematické plány v školskom roku 2008/2009 splnili.

Členovia PK realizovali Usmernenia MŠ SR na overovanie odbornej spôsobilosti žiakov stredných škôl učebných a študijných odborov elektrotechnických zameraní, v zmysle vyhlášky MPSVR SR č. 718/2002 Z.z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení ako súčasťou záverečných skúšok a maturitných skúšok.

V uplynulom školskom roku pracovali 2 krúžky na prípravu žiakov na vykonanie skúšky v zmysle citovanej vyhlášky. Pri príprave bol využívaný testovací systém Saturn. Po splnení všetkých predpísaných krokov 4 žiaci úspešne vykonali skúšky. Ukončili sme v realizáciu programu PHARE SR 9403 VET Reform vo 4. ročníku. Skúsenosti z tohto pilotného projektu zameraného na reformu odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike využívajú všetci pedagogickí zamestnanci vo svojej práci. V odborných predmetoch boli využívané zariadenia a učebné pomôcky v laboratóriách pre odborné predmety (KP, EM, VT).

Spolupracovali sme počas celého školského roka s členmi ostatných PK jednak v medzipredmetových vzťahoch a tiež formou konzultácií pri využívaní výpočtovej techniky a pri riešení s tým súvisiacich problémov napr. pri tvorbe plagátov pre súťaž Zelená škola: Deň jablák, šetrenie elektrickou energiou a Daruj knihu.

Žiaci tvorili návrhy, ktoré boli zverejnené a najúspešnejšie boli umiestnené v budove školy.

V predmete práca s PC mali žiaci 1. ročníka súťaž v tvorbe vlastnej prezentácie na tému tvorba časopisu, cestovná kancelária, v 2. ročníku mali tvoriť prezentáciu z ľubovoľnej témy z ľubovoľného predmetu. V aplikovanej informatike sa používa program DELPHI na vyučovanie programovania v objektovo orientovaných jazykoch, ďalej sa využíva grafický program CALISTO. V 3. ročníku sa vyučovanie predmetu elektrické merania realizuje aj cez grafický program MULTISIM. Nedostatok učebníc riešia vyučujúci nákupom odbornej literatúry, tvorbou výučbových prezentácií, pracovných listov a testov.

Využívali sa aj výukové CD a DVD u všetkých ročníkov na predmetoch elektrotechnika, elektronika, elektrické stroje, využitie elektrickej energie a pod.

Jednou z dôležitých úloh v našom pláne je vzbudzovať záujem žiakov o vzdelávanie a vytvárať vzťah žiakov k zvolenej profesii. Jednou z foriem ako plniť túto úlohu sú návštevy Technického múzea, exkurzie, návštevy výstav a pod.. Pokračovali sme v súťaži odborných zručností žiakov SŠ, ktorú vyhlásilo MŠ SR v spolupráci so Zväzom zamestnávateľov DPaT.

Členovia PK sledovali technický rozvoj vo svojich odboroch aj v odborných časopisoch, ktoré škola odoberá. RNDr. Obselková a Ing. Hívešová absolvovali kurz programovania v objektovo orientovanom programovacom prostredí DELPHI. RNDr. Obselková obhájila projekt a úspešne ukončila špecializačné kvalifikačné štúdium pre predmet informatika.

Aj v tomto školskom roku bola v laboratóriu Vyl1 využívaná pri vyučovaní leteckých predmetov audiovizuálna a výpočtová technika a do ďalších dvoch PC bol nainštalovaný Fly simulátor. Formou exkurzie sa oboznámili žiaci vyšších ročníkov s vykonávaním revízie na Boeingu 737, s výrobou laminátového lietadla WT 4 Dynamik a navštívili Vojenské letecké múzeum v Piešťanoch.

V predmetoch elektronika a elektrické meranie sa využíval modulový vyučovací systém DOMINOPUTER. Využívané boli aj meracie prístroje na meranie ochrán proti nebezpečnému dotyku pri práci krúžku, pri vyučovaní i pre potreby prevádzky školy.

V študijnom odbore komerčný pracovník v doprave si žiaci ozrejmovali vzťahy a súvislosti marketingu a manažmentu, získali základné poznatky o logistickom manažmente. V predmetoch dopravná geografia a dopravná a prepravná prevádzka bola zaradená aj environmentálna výchova. Pri predmete ekonomika a úvod do sveta práce boli využívané poznatky z analýz ekonómov a ekonomiky vo svete a u nás. Žiaci s využitím IKT (Internet) vyhľadávali a spracovávali Legislatívu v jednotlivých druhoch dopravy, ktorú prezentovali pred triedou (3.ročník), žiaci 4. ročníka spracovali problematiku využitia informačných, identifikačných a komunikačných technológií v doprave. V učebni 209 bol spustený televízny okruh.

Do budúceho obdobia navrhujeme vytvoriť podmienky pre prácu na PC v oblasti fotografie, kamery, multimédií (zvuk) a tvorbu www stránok. Obstať softvér pre systém CAD – elektro a pre inštalovanie počítačových sietí.

Výchovné poradenstvo

Práca výchovného poradcu má svoje trvalé úlohy, ale zároveň ide aj o riešenie priebežných úloh v nadväznosti na aktuálne problémy a celospoločenské témy. Plán vychádza zo základnej aktivity poradcu, ktorou je kontakt so žiakmi, pedagógmi a odborníkmi pre prácu s mládežou. Činnosť je zameraná na pedagogické poradenstvo s cieľom pomôcť žiakom pri riešení otázok osobného, osobnostného, edukačného, profesionálneho vývinu a orientácie.

Zrealizované aktivity:

1. vypracovanie plánu práce VP na školský rok 2008/2009
2. vstupná informačná návšteva v triedach 1. ročníka
3. príprava dokumentácie integrovaných žiakov
4. organizácia koncertu „Rocková klasika“ – dobré a zlé stránky Internetu pre žiakov 1. ročníka- november
5. ŠIS Výchovné poradenstvo- dvojročné priebežné vzdelávanie vypracovanie záverečnej práce/IX.-XI./ a jej obhajoba 16.december 2008
6. stretnutie výchovných poradcov západoslovenského regiónu – rozdávanie propagačných materiálov našej SOŠ poradcov zo ZŠ 11.11.2008
7. v spolupráci s triednymi učiteľmi vytipovanie problémových žiakov
8. pohovory s problémovými žiakmi a priebežné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov
9. školenie VP zo SŠ v KPPP- posledné stretnutie a informácie o rozdelení 14.10.08
10. organizácia koncertu „Mosty“ kyberšikanovanie žiaci 3. ročníka- 10.12.2008
11. vypracovanie Individuálnych plánov pre integrovaných žiakov a ich konzultácia so špeciálnym pedagógom z CPPP a P, Hubeného 25, Bratislava a so zákonnými zástupcami žiakov /Chrappa, Arvay, Kratochvíl/
12. Návšteva CPPP a P, Hubeného 25, Bratislava 1.IKT 8.10.2008 „Dobry štart“- vzájomné sa spoznanie, rešpektovanie, komunikácia

13. individuálne pohovory s pozvanými rodičmi problémových alebo integrovaných žiakov
14. poradenstvo o možnostiach štúdia na VŠ, zakúpenie knihy "Pred štartom na vysokú školu" pre žiakov 4. ročníka
15. zverejňovanie aktuálnych informácií, rád, adries a pokynov na nástenke vo vstupnom vestibule
16. Návšteva predstavenia „The action“ – BECEP celá škola 3.11.2008
17. spolupráca s koordinátorom protidrogovej prevencie- odovzdávanie si informácií, športové, či kultúrne podujatia
18. Prednáška „Prevencia šikanovania“ pre triedu 1.IKT dňa 23.2.2009
19. Návšteva v CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava „Dobry štart“ program pre triedu 1.KPML dňa 9.3.2009
20. Stretnutie VP v CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava a vyhodnotenie akcií pre 1. roč. 20.3.2009
21. Organizácia školenia pre dobrovoľníkov Deň narcisov LPR 30.3.2009
22. Školenie koordinátorov zbierky Deň narcisov 6.4.2009 v centre LPR
23. Akcia z CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava pre 2.KPML a 1. MPS 30.4.2009 drogy, šikanovanie, rasizmus a pod.
24. Stretnutie VP 10.6.09 v CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava – záškoláctvo + vyhodnotenie spolupráce
25. Organizátori zbierok poďakovali našej škole:
 - a/ „Deň narcisov“ – 17.apríl pomoc onkologicky chorým ľuďom
 - b/ „Deň belasého motýľa“ –5. jún- pomoc ľuďom so svalovou dystrofiou
 - c/ „1 deň úsmevu“ – 24.jún 2009- pomoc deťom z detských domovov a náhradných rodín

Koordinátor environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy v SOŠ bolo rozvíjať tie vlastnosti žiakov, vďaka ktorým budú schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. V jednotlivých ročníkoch boli základné pojmy environmentálneho minima včlenené do učiva príslušného tematického celku. Jedná sa najmä o predmety geografia, fyzika, elektro predmety, ale i účelové cvičenia a Kurz ochrany človeka a prírody. V spolupráci s Dr. Dúbravovou sme pokračovali v školskom projekte "Zdravý životný štýl, pomocou zdravotného vyšetrenia vybranej vzorky študentov, zorganizovali sa prednášky na tému škodlivosti fajčenia, užívania drog, zdravého stravovania, organizovali sa výstavy a exkurzie s tematikou životného prostredia. Ostatné environmentálne aktivity sme realizovali formou projektu Zelená škola.

Koordinátor prevencie drogových závislostí

Hlavným cieľom bolo venovať sa žiakom SOŠ v primárnej prevencii drogových závislostí. Všetky aktivity boli vykonávané za účelom zistenia úrovne informovanosti žiakov o drogách, s cieľom zamerať sa na osobné skúsenosti žiakov spojené v kontaktovaní sa s nelegálnymi drogami. Za rovnako dôležité sme považovali zistiť návyky žiakov spojené s užívaním spoločnosťou tolerovaných drog, prípadne ďalšie faktory týkajúce sa vzťahov, rodinného zázemia a rodiny.

Aktivity:

1. Dňa 8.9.2008 PK TV zorganizovala športový deň „Športom proti drogám“ pre študentov našej školy
2. V mesiaci október – november prebiehala na našej škole súťaž „Beh do schodov“, ktorej sa zúčastnilo 81 žiakov a takisto sa niesla v duchu „Športom proti drogám“

3. Dňa 11. a 12.11.2008 sa koordinátorka zúčastnila na 2.celoslovenskej konferencii – „Agresivita školskej mládeže – Čo s ňou?“ a 20.11.2008 na stretnutí koordinátorov prevencie, ktoré organizovalo CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava.
4. Dňa 15.12.2008 sa Mgr. Štancelová zúčastnila slávnostného krstu prvého antidopingového projektu pre tínedžerov a ich rodičov. „Play true – ži pravdivo a neklam sám seba,“ ktorý sa uskutočnil pod záštitou podpredsedu vlády SR Dušana Čaploviča.
4. Dňa 16.12.2008 sa našej škole uskutočnila prednáška na tému: „Manipulácia a motivácia mládeže“ a „Prevencia domáceho násillia“.
5. 18.12.2008 sa uskutočnilo skupinové sedenie triedy 2. KPML s pracovníčkami CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava – na tému: „Škodlivosť fajčenia.“
6. 28.01.2009 sa uskutočnila formou skupinovej práce s triedou 3.IKT, prednáška na tému „Prevencia proti drogám“.
7. 29.01.2009 sa uskutočnilo skupinové sedenie triedy 2. KPML s pracovníčkami CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava – na tému: „Užívanie ľahkých drog a šikanovanie na škole.“
8. V priebehu mesiaca február – „Svetový deň rakoviny“- jednotliví vyučujúci poukázali na hodinách EV a ON na škodlivosť fajčenia.
9. 17.04. 2009 sa naši žiaci zúčastnili na charitatívnej zbierke „Deň narcisov“
10. 30.04.2009 sa uskutočnilo skupinové sedenie triedy 2. KPML s pracovníčkami CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava – na témy šikanovanie, rasizmus a intolerancia
11. 30.04.2009 sa uskutočnilo skupinové sedenie triedy 1.MPS s pracovníčkami CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava – na tému sexuálna a drogová prevencia
12. 03.06.2009 sa uskutočnilo skupinové sedenie triedy 3. IKT s pracovníčkami CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava – na tému sexuálna a drogová prevencia
13. 05.06.2009 sa našej škole uskutočnila prednáška na tému: „Manipulácia a motivácia mládeže“ a v triedach druhého ročníka
14. 10.06.2009 sa Mgr. Štancelová zúčastnila prednášky „Boj proti rodovému násilliu“ organizovanej Metodicko-pedagogickým centrom.

Vyhodnotenie úloh školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Do plánov jednotlivých predmetových komisií boli zapracované úlohy v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu na SŠ pre školský rok 2008/2009.

Vyučujúci etickej výchovy kládli dôraz na hodinách na vyjadrovanie vlastného názoru, vzájomnému načúvaniu a hodnotenie vlastných postojov žiakov k prerokovávanej problematike a k nastoleným problémom zo strany žiakov z okolia školy a rodiny.

Na hodinách etickej výchovy vyučujúci v rozhovoroch so žiakmi využívali dostupné videofilmy ako pre drogovú prevenciu, tak aj k sexuálnej výchove a rodičovstvu.

V diskusii poukázali na spojitosť medzi alkoholom, drogovou závislosťou a prenosnými pohlavnými ochoreniami. Pri alkohole sa strácajú zábrany na akúkoľvek činnosť mládeže.

Na hodinách etickej výchovy žiaci aktívne diskutovali o negatívnych účinkoch drog, alkoholu a tabaku, pričom sa nebáli vyjadriť svoj názor na danú problematiku a väčšina sa aj priznala ku skúsenostiam s tabakom a alkoholom.

V decembri si pripomenuli Svetový deň boja proti HIV/AIDS na vysvetlenie významu sebadisciplíny a sebaovládania v rizikových situáciách .

Problematiku v oblasti výchovy k rodičovstvu a manželstvu sa nepodarilo zapracovať do SOČ pre nezájem zo strany žiakov o túto tematiku.

Spolupráca s vedením školy v tejto oblasti sa odzrkadlila aj v podpore športových súťaží - čistota športu, florbal, futbal, kondičná gymnastika, ľahká atletika, stolný tenis, vzájomná spolupráca v kolektíve, zdravé súťaženie.

Úsek praktického vyučovania:

Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2008/2009 podľa plánu práce vypracovaného na začiatku školského roku a schváleného riaditeľkou školy. Na plnení úloh vyplývajúcich z plánu práce sa podieľali všetci majstri o. v. podľa študijných odborov, ktoré vyučujú.

Plán práce bol vypracovaný a odovzdaný na schválenie riad. školy do stanoveného termínu. Tematické plány boli spracované jednotlivými vyučujúcimi majstrami v súlade s učebnými osnovami. Školský vzdelávací program pre prvé ročníky bol vypracovaný včas a odovzdaný na schválenie. V rámci školského roku pripravujeme školský vzdelávací program pre druhé ročníky.

V spolupráci s predmetovou komisiou elektro sme zorganizovali súťaž zručnosti v elektronike. Súťaž ukázala na úroveň žiakov v teoretických a praktických vedomostiach

V rámci reprezentovania SOŠ sme sa zúčastnili výstavy JUVYR 2008 a náš žiak Miškovič Jozef sa v rámci tejto výstavy zúčastnil súťaže v elektronike. Spolupodieľali sme sa na zabezpečení účasti školy na výstave Učeň – mladý tvorca 2008 v Nitre.

Praktická časť maturitných skúšok bola pripravená a realizovaná bez včas a bez nedostatkov

Z hľadiska odborného rozhľadu žiakov majstri OV sa zúčastňujú so žiakmi odborných exkurzií na výstavách a pracoviskách v Bratislave, podľa plánu exkurzií predloženého a schváleného vedením SOŠ na začiatku školského roku.

Porady vedenia:

Poradný orgán riaditeľky tvoria zástupcovia riaditeľky, personalistka. Porady vedenia sa konajú 1 raz do mesiaca, v prípade potreby dva razy do mesiaca. Na poradách vedenia sa prerokovávajú aktuálne diania na jednotlivých úsekoch školy, tvorí sa termínovník úloh, ktorý sa mesačne vyhodnocuje. Prerokovávajú sa prípadné pedagogické problémy, (dochádzka, študijné výsledky, správanie sa žiakov na vyučovaní na teoretickom aj praktickom vyučovaní). Počas školského roka sa prehodnocuje personálne obsadenie na jednotlivých úsekoch. Každý mesiac sa vyhodnocuje ekonomické záležitosti školy, prípadne havarijné situácie vzniknuté počas roka.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava – denné štúdium**

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. DM	Počet žiakov v DM	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. DM	Počet žiakov v DM
1.	3	59	1			3	58	1		
2.	2	53	4			2	49	4		
3.	2	49	2			2	49	2		
4.	2	40	1			2	39	1		
Spolu	9	201	7			9	195	7		

Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava – externí žiaci

Ročník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 31. 8. 2009		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	1		1	0	
2.	1	2		1	2	
3.	1	3		1	2	
4.	2	4		2	1	
Spolu	9	10		9	5	

Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava – externé nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 31. 8. 2009		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	24		1	16	
2.	1	19		1	19	
Spolu	2	43		2	35	

Výstup z programu ASC agenda ku koncu školského roka:

Počet žiakov školy: 235

Počet tried: 11

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.IKT	17	
1.KPML	23	
1.MESB	16	
1.MPS	18	
2.IKT	27	2
2.KPML	24	2
2.MESB	19	
3.IKT	22	
3KPML	29	2
4.KPML	21	
4.TE	19	1

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

c.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy – denné štúdium

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka	70	0	0	58	58

c.2 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- všetci žiaci do prvého ročníka boli prijatí bez prijímacích skúšok so zreteľom na kritéria pri prijímaní na školu schválenými na pedagogickej rade.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

d.1 Priemerný prospech jednotlivých tried SOŠ, Na pántoch 7, Bratislava koncoročnej klasifikácie

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	AUR	AUT	ASV	CVM	DEJ	DPP	DOG	EKN	EAP	ELM
1.IKT	3,33						3,29					
1.KPML	3,25						3,48	3,42	3,17	3,00		
1.MESB	3,00			1,00	3,13						2,20	2,38
1.MPS	3,50						3,44					
2.IKT	3,21	3,25										3,39
2.KPML	3,14						3,04	2,71		3,43		
2.MESB	3,33			1,00							1,68	1,82
3.IKT	3,43	3,00								3,19		3,00
3KPML	3,20	3,14				2,05				2,36		
4.KPML	3,20	3,08				2,38				2,22		
4.TE	3,73		3,70									

Trieda	ESP	ELE	ELK	ETG	FYZ	IKT	INF	KAT
1.IKT					2,76	3,41		
1.KPML			3,09		3,39	2,83		
1.MESB	2,60	2,25	3,25		3,8	1,00		
1.MPS					3,44	3,17		
2.IKT		3,46			3,96	1,96		
2.KPML			3,00		3,63	1,50	3,43	
2.MESB	2,82	2,09			2,67	1,00		
3.IKT		3,43			3,57	3,71		
3KPML					3,57			
4.KPML					3,33			
4.TE	3,44			3,67	3,68			

Trieda	LPP	LIE	LPJ	DLG	MKT	MMZ	MAT	MTE	NOS	NEJ	NTL	OBN	OKM
1.IKT							3,65			3,63		2,24	
1.KPML							3,57	1,64		3,43		2,52	
1.MESB							3,13		1,00	2,33			
1.MPS							3,56			2,25		2,06	
2.IKT							3,50					2,54	
2.KPML		1,70			3,00		3,58			3,00		1,88	
2.MESB							2,67		1,00	3,67			
3.IKT							3,48					2,19	
3KPML	2,57	1,43	2,00	3,64	2,64		3,10			2,63	1,71	2,10	
4.KPML	2,22	1,56	1,78	3,50			3,29			3,00	2,22	1,81	1,92
4.TE						3,68	3,58			3,63		2,32	

Trieda	OVY	PCP	PRT	PCmps	PMK	RUJ	SJL	SPK	SPR	STN
1.IKT	1,94	3,00				3,35	3,82		1,41	
1.KPML	2,22	1,61				3,39	3,91		1,43	
1.MESB	1,24		3,00			2,00	3,13	3,00		
1.MPS	2,39			2,78		3,39	3,72		1,28	
2.IKT	2,11						3,96	3,86	1,41	
2.KPML	2,00					2,00	3,79		1,46	3,70
2.MESB	1,05				2,63	2,67	3,50			
3.IKT	1,76						3,76	3,62	1,48	
3KPML	2,00						3,38		1,21	1,71
4.KPML	1,76						3,43		1,48	
4.TE	1,74						3,79		1,00	

Trieda	SHK	TME	TCK	TMR	TEC	TMO	TSV	UCT	VYT	VEE	ZAE	ZLN
1.IKT							1,12				3,65	
1.KPML			2,73		1,55		2,05					
1.MESB		3,63		3,63		3,13			1,00	2,40		
1.MPS							1,18				3,78	
2.IKT							1,43				3,68	
2.KPML	2,57				1,70		1,67					
2.MESB		3,38		3,13		2,88				2,45		
3.IKT							1,50					
3KPML	2,14				1,57		2,00					
4.KPML	1,92				1,44		1,65	3,42				2,22
4.TE							1,37		2,60	3,56		

Prospech žiakov - denná a nadstavbová forma

	PZ	PV	PVD	P	N1	N2	NViP	ST2	ST3	ST4	PrTR
1.IKT	17	2	1	11	0	1	2	1	3	0	2,95
1.MPS	18	2	2	11	0	0	3	1	2	0	3,02
1.KPML	23	0	4	16	0	0	3	6	2	0	2,92
2.IKT	27	0	1	22	0	1	3	5	3	0	3,1
2.KPML	24	0	2	19	2	0	1	5	3	0	2,83
3.IKT	22	0	2	15	0	1	4	3	2	1	3,04
3.KPML	29	2	1	24	0	0	2	4	1	0	2,62
4.TE	19	0	1	18	0	0	0	0	0	0	3,08
4.KPML	21	3	3	13	0	0	2	1	3	1	2,49
SPOLU14	200	9	17	149	2	3	20	26	19	2	2,88
1.MESB	16	0	1	15	0	0	0	0	0	0	2,43
2.MESB	19	1	3	15	0	0	0	0	0	0	2,17
SPOLUD	35	1	4	30	0	0	0	0	0	0	2,3
SPOLUUC	235	10	21	179	2	3	20	26	19	2	2,76

Dochádzka žiakov denného štúdia

Trieda	ASO	ASN	APO	APN	SPOLU	PrZSO	PrZSN	PrZPO	PrZPN	PeDOCH
1.IKT	1054	172	203	52	1257	62,00	10,12	11,94	3,06	86,17
1.MPS	1265	116	273	12	1538	70,28	6,44	15,17	0,67	85,31
1.KPML	1960	187	442	28	2402	85,22	8,13	19,22	1,22	82,44
2.IKT	1520	197	414	53	1934	54,29	7,04	14,79	1,89	87,62
2.KPML	1300	180	729	81	2029	59,09	8,18	33,14	3,68	83,94
3.IKT	810	181	670	164	1480	40,50	9,05	33,50	8,20	85,52
3.KPML	1159	151	927	7	2086	42,93	5,59	34,33	0,26	87,17
4.TE	530	62	630	0	1160	27,89	3,26	33,16	0,00	89,79
4.KPML	1099	214	224	105	1323	52,33	10,19	10,67	5,00	87,93
SPOLU14	10697	1460	4512	502	15209	53,20	7,42	23,50	2,63	86,41

d.2 Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – výstup z ASC agendy

V tabuľke výsledkov za maturitné skúšky vygenerované programom ASC Agenda sú zahrnutí aj žiaci konajúcu maturitnú skúšku v jesennom termíne – september. Je to 17 žiakov konaných skúšku po prvý raz a 3 žiaci opakujúci čiastkovú skúšku povolenú v riadnom termíne.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	36	(29/7)	27,45%	34	32,35%	34	5	6	18	3		2,59	32
Matematika		3	(3/0)	12,23%	3									
Nemecký jazyk	B1	12	(12/0)	22,93%	12	35,42%	12		5	7			2,58	12
PČOZ1		8	(8/0)											
PČOZ2		13	(6/7)											
PČOZ3		11	(11/0)											
PČOZ4		10	(10/0)											
PČOZ5		9	(9/0)											
PČOZ6		10	(10/0)											
Ruský jazyk	B1	12	(12/0)	64,18%	12	55,00%	12	1	6	5			2,33	12
Slovenský jazyk a literatúra		60	(53/7)	58,12%	58	51,63%	58	5	14	17	20		2,93	56
TČOZ1		10	(10/0)					4	4				1,50	8
TČOZ2		11	(11/0)					2	5	4			2,18	11
TČOZ3		10	(10/0)					1	1	5	3		3,00	10
TČOZ4		13	(6/7)					2	2	4	3		2,73	11
TČOZ5		8	(8/0)					4	2	2			1,75	8
TČOZ6		9	(9/0)						4	3	2		2,78	9

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
PČOZ1		8	(8/0)	5	2	1			1,50	8
PČOZ2		13	(6/7)	3	5	3	1		2,17	12
PČOZ3		11	(11/0)	2	9				1,82	11
PČOZ4		10	(10/0)	3	5	2			1,90	10
PČOZ5		9	(9/0)	2	3	2	2		2,44	9
PČOZ6		10	(10/0)	4	5				1,56	9

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2008/2009 (§2 ods.1 písm.f)

Stredná odborná škola, Na pántoch 7, Bratislava

Trieda	Študijný odbor, zameranie, uplatňovaná uč. osnova
1. IKT	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom IKT pre študijný odbor 3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
1.KPML	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom KPD pre študijný odbor 3759 4 komerčný pracovník v doprave s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom ML pre študijný odbor 3776 4 mechanik lietadiel s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
1. MPS	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom MPS pre študijný odbor 2682 4 mechanik počítačových sietí s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
2.IKT	3778 4 technik informačných a komunikačných technológií, CD-2004-7389/14407-1:093
2.KPML	3759 4 komerčný pracovník v doprave, CD-2005-1690/16767-50:093
	3776 4 01 mechanik lietadiel – mechanika, CD-2004-8043/15705-1:093
3.IKT	3778 4 technik informačných a komunikačných technológií, CD-2004-7389/14407-1:093
3.KPML	3759 4 komerčný pracovník v doprave, CD-2005-1690/16767-50:093
	3776 4 01 mechanik lietadiel – mechanika, CD-2004-8043/15705-1:093
4.TE	2698 4 01 mechanik v elektrotechnike – automatizačná technika, 3766/1998-41 2698 4 10 mechanik v elektrotechnike – silnoprúdové zariadenia, 3766/1998-41
4.KPML	3759 4 komerčný pracovník v doprave, CD-2005-1690/16767-50:093
	3776 4 01 mechanik lietadiel – mechanika, CD-2004-8043/15705-1:093
1.MESB	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom ELEKTRO pre študijný odbor 2675 4 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom ZOT pre študijný odbor 2676 4 zariadenia oznamovacej techniky s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
	Schválila SOŠ Na pántoch 7, Bratislava podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A s názvom STROJ pre študijný odbor 2414 4 01 strojárstvo - výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
2.MESB	2675 4 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení, 723/1999-41
	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, 2291/1998-41

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.
TPP	18	7
DPP	5	2
Znížený úväzok	7	1
ZPS	0	0
Na dohodu	15	3

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov+majstrov	2	28	30
vychovávateľov	0	0	0
spolu	2	26	28

f.1 Zoznam učiteľov a majstrov OV a ich aprobácia

Priezvisko a meno	Aprobácia
Učiteľia	
Bednáriková Gabriela, Ing.	Elektro
Denčiaková Dagmar, Ing.	Stroj
Dubeň Dušan, Ing.	Letec
Hívešová Daniela, Ing.	Elektro
Kolényová Viera, Mgr.	M
Kotleba Jozef, Mgr.	TV
Krásna Zuzana, Mgr.	SJ, D
Kupkovič Alexander, PhDr.	AJ, NJ, RJ
Maslerová Alena, RNDr.	M, F, AJ
Marušincová Elena, Mgr.	AJ
Miklošovičová Anna Bc.	AJ
Mokošová Mária Mgr.	RJ
Novotný Peter, Ing.	Elektro
Obselková Mária, RNDr.	M
Ostrožlík Damian, Ing.	Elektro
Pajtína Peter, Ing.	Letec
Pajtinková Zora, RNDr.	M, F
Šilná Adriana, Ing.	ekon.
Strojný Milan, Ing.	Elektro
Štancelová Lenka, Mgr.	TV
Vrťová Edita, PhDr.	SJ, ON
Majstri odbornej výchovy	
Bartoň Miroslav	Elektro
Cedula František, Bc.	Elektro
Lanátor Augustín	Elektro
Čati Peter	Elektro
Neszsméry Ján	strojárstvo

f.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Strojárske odborné predmety	0
Elektrotechnické odborné predmety	1
Anglický jazyk	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2008/2009)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	3	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	1	
vysokoškolské nepedagogické		

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
6. ročník - Súťaž odborných zručností žiakov v odboroch elektro	17. ročník medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl - JUVYR 2008 v Bratislave
4. ročník - Súťaž odborných zručností žiakov v komerčných odboroch – písanie na stroji	16. ročník Výstavy výrobkov žiakov – Mladý tvorca 2009 v Nitre

V novembri 2008 sa zástupcovia školy zúčastnili 17. ročníka medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných odborných škôl - JUVYR 2008 v priestoroch bratislavského Istropolisu. Organizátorom podujatia bolo MŠ SR prostredníctvom Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v Bratislave. Naša škola sa podujatia zúčastnila expozíciou, v rámci ktorej boli zabezpečené nasledovné aktivity:

- Vystavovanie strojárnských a elektrotechnických výrobkov žiakov školy a majstrov odbornej výchovy
- Prezentácia funkčným modelom železnice
- Prezentácia moderných metód vyučovania grafickými prezentáciami.
- Zabezpečenie propagácie učilišťa s orientáciou na nábor žiakov pre školský rok 2009/2010. Súčasťou propagácie bolo premietanie aktualizovanej videokazety o našej škole a propagačných videokaziet.

Na 16. ročníku Výstavy výrobkov Mladý tvorca 2009 v Nitre sa škola opäť prezentovala prácami žiakov ako aj náborom na nový školský rok.

Úsek praktického vyučovania v účinnej spolupráci s úsekom teoretického vyučovania pripravili pre žiakov ďalšie úspešné ročníky súťaží odborných zručností v odboroch pre elektrotechniku a komerčné činnosti. V jednotlivých kolách sa súťaže zúčastnili žiaci 2. a 3. ročníkov študijných odborov denného štúdia zameraných na elektrotechniku. Žiaci mali možnosť preukázať svoje teoretické aj praktické vedomosti z daného odboru.

h.1 Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosaiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionáln e kolo	krajské kolo	celoslove nské kolo	názov súťaže	umiestnenie
MAKS (matematika)				KLOKAN (matematika)	3 úspešní riešitelia
EXPERT geniality show - planéta Zem			1 úspešný riešiteľ		
EXPERT geniality show - Dejiny			2 úspešní riešitelia		
Futsal	9 miesto				
Florbal	3 miesto	4 miesto			
Preteky „Zo školských lavíc do atletickej haly Elán“		1.miesto beh na 100m 2.miesto beh na 3000m 4.miesto beh na 1500m 5.miesto beh na 400m 6.miesto beh na 1500m			

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ZELENÁ ŠKOLA	september 2008	jún 2009	obhajoba titulu "Zelená škola".
FYZIKA OKOLO NÁS	september 2008	jún 2009	

Názov projektu : **ZELENÁ ŠKOLA**

Pokračovali sme aj naďalej v projekte „Zelená škola“

zúčastňovali sme sa týchto aktivít :

Mávnutie motýlieho krídla, Modra

Baterky na správnom mieste, Bratislava

Obnoviteľné zdroje energie, Stupava

Dr. Dubrovová vyšetrila žiakov 4. ročníkov a viedla besedu na tému Zdravý životný štýl.

Študenti sa už tradične počas roka aktívne zúčastňovali viacerých finančných zbierok ako boli: „Nezatvárajte nám vrátka“,

Verejnej zbierky na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím pre Združenie Lepší svet pre znevýhodnených.

Deň narcisov

Úsmev ako dar

Deň belasého motýľa

„Úkazy na oblohe r.2009“

Škola triedila odpad : papier, plasty, sklo formou permanentného zberu a tenkostenný hliník, monočlánky, železo, hliník, papier a plastové vrchnáčky formou jednorázových zberových akcií.

Nepedagogickí zamestnanci sa starali o zeleň.

Názov projektu : **FYZIKA OKOLO NÁS**

Naša škola je zapojená do projektu ESF „Fyzika okolo nás“, vďaka ktorému našej škole zapožičali súpravy z optiky v hodnote 80-tisíc korún. Súprava je využívaná pri vyučovaní v predmete Fyzika.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V škole bola vykonaná tematická inšpekcia v dňoch od 5.5.2009 do 11.5.2009, ktorú na základe poverenia Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Bratislava vykonali Ing. Ľubomíra Slotová, Mgr. Gabriel Grebeči, RNDr. Marta Valašíková a PaedDr. Ľuboš Michalík. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole. Výchovno-vzdelávací proces bol sledovaný v dennom štúdiu hospitáciami na 22 vyučovacích hodinách v predmetoch nemecký jazyk, matematika, fyzika, informatika, aplikovaná informatika, základy elektrotechniky, spojovacia technika, elektronika, technológia a lietadlá. Pri inšpekčnej činnosti boli použité materiály – rozvrh hodín, informačný dotazník pre riaditeľa strednej školy, autodiagnostický dotazník pre učiteľa.

Pozitívna a akceptujúca pracovná atmosféra vytvorená na väčšine sledovaných hodín bola silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu. Nové poznatky si žiaci osvojovali v súlade s učebnými osnovami. Ich záujem o učenie bol podmienený formami a metódami vyučovania. Na väčšine sledovaných hodín boli uplatnené všeobecné zásady vyučovania, učitelia rešpektovali individuálne učebné a pracovné tempo žiakov. Učitelia podporovali praktickú aplikáciu k danej téme.

Zlepšenie si vyžaduje výber a účelné využitie učebných pomôcok a didaktickej techniky a rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výučba žiakov na teoretickom vyučovaní sa vykonávala v špecializovaných odborných učebniach určených pre jednotlivé predmety a to – matematika, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, elektronika a elektrotechnika, ekonomické predmety, strojárske predmety. Telesná výchova využívala telocvičňu, posilňovňu a vonkajšie športoviská. Výpočtová technika a informatika využívala dve laboratória výpočtovej techniky, kde každý žiak mal pridelený svoj počítač. Žiaci využívali aj laboratórium elektrického merania a špecializovanú učebňu silnoprúdovej elektrotechniky. Vyučujúci jednotlivých predmetov používali už tradične videonahrávky, audionahrávky, meotary a priesvitky, informácie z odborných časopisov, ale hlavne aj pracovné listy a testy. Testy boli vytvorené na základe vedomostí a znalostí, ktoré vyučujúci získali z kurzov organizovaných školou v rámci projektu ESF. V rámci medzipredmetových vzťahov vyučujúci vzájomne využívali najnovšiu multimedialnú techniku v odborných učebniach (PC, dataprojektor, TV a pod.).

Praktické vyučovanie využívalo interné, ale externé pracoviská školy. Interné pracoviská sú špecializované dielne v objekte školy, laboratórium výpočtovej techniky pre komerčné odbory. Externé pracoviská boli vo firmách a organizáciách, s ktorými má škola podpísané dohody o spolupráci pri odbornom výcviku.

1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

- 1) Hospodárenie v školskom roku 2008/2009 skončilo v kladných číslach. Dosiadnutý zisk hospodárenia v porovnaní z minulými rokmi bol hlavne zmenou metodiky účtovania odpisov NIM a HIM od 1.1.2008. Tento zisk bude použitý hlavne na zníženie energetickej náročnosti našich objektov a to konkrétne výmenou okien na budove školy, hlavne zo severnej strany, ktoré sú v dezolátnom stave /pri daždi zateká do budovy/ a zateplenie a zaizolovanie skeletu steny zo severozápadnej strany domova mládeže, ktorý využívame na prenájom bytových priestorov v podnikateľskej činnosti. Tieto miestnosti z hygienického hľadiska nevyhovujú a pre ďalšie činnosti je táto investícia nevyhnutná. V tomto trende investičnej renovácie stavebného a technického charakteru chceme pokračovať aj v ďalších rokoch.

Zdroje financovania: V tis. €

	plán 2008/2009	skutočnosť 2008/2009
Zdroje celkom	848 018	884 386
Z toho ŠR	442 018	442 018
normatívne	436 224	436 224
nenormatívne	5 794	5 794
Tržby z podn. činnosti	315 000	351 075
Ostatné tržby a výnosy	1 000	1 283
Výnosy z KT /odpisy/	90 000	90 010

Použitie zdrojov:

	plán 2008/2009	skutočnosť 2008/2009
Náklady celkom	848 018	873 453
z toho osobné náklady	478 000	481 623
- mzdy	345 000	346 313
- odvody zamestnávateľa	117 000	110 819
Náklady na prevádzku	370 018	391 830
- energie	166 000	176 499
- spotreba materiálu	20 000	18 184
- služby	75 000	82 730
- dane a poplatky	10 000	10 248
- ostatné náklady prev. a fin.	9 000	14 159
- odpisy	90 000	90 010
Výnosy celkom	848 018	884 386
- z toho vlastné	316 000	397 101
Hospodársky výsledok	0	+10 933

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nadštandardný potenciál učiteľského kolektívu ➤ stabilný kolektív ➤ bohaté skúsenosti starších kolegov ➤ kreativnosť a entuziazmus mladých kolegov ➤ záujem učiteľov o inovácie v aprobačných predmetoch a metodike riadenia vyučovania ➤ pravidelná činnosť poradných orgánov ➤ ochota pracovať nad rámec svojich povinností ➤ dobré medziľudské vzťahy na pracovisku ➤ dobré technické vybavenie školy ➤ schopnosť zúčastňovať sa projektov i pripravovať projekty 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rezervy vo využívaní existujúcich učebných pomôcok ➤ rezervy vo využívaní pracovného času v plnom rozsahu ➤ direktívne správanie sa učiteľov voči žiakom ➤ nedôslednosť pri plnení konkrétnych úloh ➤ nedocenenie spolupráce s rodičmi žiakov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výrazné zvýšenie pracovných príležitostí pre absolventov SOŠ ➤ v odbore PHARE možnosť rekvalifikácie absolventov ➤ ponuka doplnenia vzdelania formou externého štúdia 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúca populačná krivka ➤ uprednostňovanie gymnázií pred SOŠ zo strany rodičov ➤ existencia konkurenčných škôl ➤ existencia veľkého množstva súkromných škôl

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Atmosféra v škole bola pozitívna. Vytvárali sa podmienky na odbúravanie strachu a šikanovania. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoj názor, pripomienky prostredníctvom Schránky dôvery, či na webovej stránke školy. Medziľudské vzťahy U-Ž i U-U boli založené na úcte a dôvere. Žiaci mali rovnaké možnosti vzdelávať sa i zúčastňovať sa voľnočasových aktivít podľa svojich záujmov.

Počas roka prebiehali viaceré aktivity zamerané na zdravý životný štýl: besedy s lekárkou HIV, AIDS, fajčenie, drogy, pre dievčatá projekt s &Tebou o tebe. Spolupracovali sme s Červeným krížom a každoročne je vyškolená skupina žiakov v život zachraňujúcich aktivitách.

Vedenie školy sa staralo o skvalitnenie životného prostredia v triedach – budujú sa nové učebne s kvalitným vybavením a v starších učebniach sa venuje pozornosť estetike miestností. Okolie školy sa pravidelne upravuje. Žiaci majú dostatočný čas na oddych – 10 min.

prestávky, 20 minútová veľká prestávka a 30 minútová obedová prestávka. O telesné zdravie sa stará PK telesnej výchovy, ktorá organizuje množstvo celoročných súťaží

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2008/2009 na základe požiadaviek a záujmu žiakov bolo vytvorených 17 krúžkov.

Do krúžkovej činnosti bolo zapojených 247 žiakov.

Niektorí žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch. Krúžky viedli učitelia a majstri p.v. Ich činnosť vychádzala z vypracovaných plánov práce a väčšina krúžkov sa stretávala v utorok a vo štvrtok. Najväčší záujem u žiakov bol o krúžky športové a internet. Žiaci však prejavili záujem o krúžok odbornej spôsobilosti v elektrotechnike podľa vyhlášky č.718, a preto boli vytvorené 2 takéto krúžky.

Školská knižnica zabezpečuje výpožičky kníh.

V úlohe podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám sme sa zameriavali okrem individuálneho prístupu k žiakom a ich sledovaniu, príprave propagácie, besedám, sledovaniu programov zameraných k tejto problematike, ale aj akciami, ktoré ich odpútavali od nečinnosti. Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na základe poznania rodinného prostredia žiaka sme uplatňovali predovšetkým u žiakov s ktorými boli problémy. Okrem telefonického a písomného kontaktu sme u niektorých žiakov dosť často pozývali rodičov na osobný pohovor.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Kontakt školy s rodičmi sa realizoval prostredníctvom triednych aktívov, individuálnych konzultácií triednych učiteľov s rodičmi ale aj komunikáciou výchovného poradcu s rodičmi.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu na praktickom vyučovaní a z dôvodu maximálneho priblíženia praktického vyučovania potrebám reálnej praxe 70 žiakov v priebehu školského roka úplne, alebo čiastočne vykonávalo praktické vyučovanie vo firmách a organizáciách na základe podpísaných dohôd o zabezpečení odborného výcviku. Škola mala v priebehu školského roka podpísanú dohodu s celkovo 40 organizáciami.

Táto forma praxe sa veľmi osvedčila, pretože žiaci môžu praktické vyučovanie vykonávať plne v súlade s aktuálnym stavom techniky a technológií, čo vybavenie školských dielní umožňuje iba pri niektorých tematických celkoch. Výhodou pre žiakov je aj možnosť plynulo prejsť do zamestnaneckého pomeru v organizácii kde sa prax vykonávala.

Oceňujeme aj ochotu niektorých firiem spolupracovať pri organizácii a zabezpečení praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Záver

Spracoval: Ing. Milan Strojný

V Bratislave, 12. októbra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2009