

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Stredného odborného učilišťa železničného, Na pantoch 7, 831 06 Bratislava
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

Ing. Gabriela Bednáriková
riaditeľka SOUŽ Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 23. októbra 2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2005/2006

Ing. Damian Ostrožlík
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri SOUŽ Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

obec

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....

za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Gabriela Bednáriková, riaditeľka SOUŽ

Ing. Milan Strojný, zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. František Ridzoň, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

Ing. Stanislav Šimko, zástupca riaditeľa pre TEČ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2006/2008
4. Plán práce SOUŽ Bratislava na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOUŽ Bratislava

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

Šk.rok 2005/2006 začal pod zriaďovateľskou funkciou Železníc Slovenskej republiky, SOUŽ malo postavenie súkromnej školy. Z tohto hľadiska boli právomoci Rady školy pri SOUŽ do 31.12.2005 oklieštené.

Rada školy sa v septembri 2005 zaoberala problematikou výberového konania na miesto riaditeľa SOUŽ, v novembri v decembri 2005 zmenou zriaďovateľskej funkcie ŽSR.

Dňom 01.01.2006 prišlo k zmene zriaďovateľa zo Železníc Slovenskej republiky na Krajský školský úrad v Bratislave. Pri ukončení zamestnaneckého pomeru členov RŠ boli zvolení noví členovia, rovnako ako u žiakov aj rodičov, boli menovaní noví členovia za zriaďovateľa.

Od januára 2006 sa RŠ zaoberala doplnením nových členov do RŠ, problematikou zriadenia strednej odbornej školy so zameraním na elektrotechniku v doprave a jej zaradeniu do siete stredných odborných škôl pre školský rok 2007/2008, koncepciou rozvoja SOUŽ, finančnou situáciou SOUŽ po prechode zriaďovateľskej funkcie, počtom zamestnancov, nákladoch na mzdy, prevádzku a možnosťami na zlepšenie finančnej situácie SOUŽ. Rovnako sa Rada školy zaoberala možnosťami využitia čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, zriadením skúšobného centra ECDL.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Úsek teoretického vyučovania:

1. Predmetová komisia SJaL, D, ON, EV

Členovia tejto PK sa pravidelne zúčastňovali podujatí poriadaných MC a ŠPÚ vo všetkých predmetoch, sústavne dopĺňali učivo o aktuálne témy. Dôkazom snahy o skvalitnenie vyučovania slohu a slohových postupov je aj účasť Mgr. Krásnej na seminároch o tvorivom písaní. Environmentálnu výchovu začlenili členovia PK nielen do tematických plánov, ale aj do obsahu vyučovacích hodín (slohové práce, referáty...). Ďalej dbali na to, aby sa na vyučovacích hodinách využívala audiovizuálna technika, prostredníctvom nástieniek, vývesných tabúl a návštev divadelných predstavením sa snažili zvyšovať záujem žiakov o kultúrne a spoločenské dianie. V prvých ročníkoch pripravili a vykonali vstupné previerky zo slovenského jazyka, vypracovali časotematické plány, v rámci využívania medzipredmetových vzťahov v našej PK pre žiakov prvého ročníka pripravili výchovnovzdelávaciú exkurziu na Devín. Zorganizovali školské kolo Olympiády ľudských práv, pričom dvaja žiaci úspešne reprezentovali školu aj v okresnom kole, zorganizovali návštevu divadelného predstavenia a doplnili pomôcky o nové učebnice, Pravidlá slovenského pravopisu

2. Predmetová komisia cudzích jazykov AJ, NJ, RJ

Vyučovanie cudzieho jazyka je povinné vo všetkých triedach učebného a študijného odboru v delených skupinách podľa jednotlivých zvolených jazykov. Vychádza sa pri tom z cudzieho jazyka, ktorý sa učili uchádzači na základnej škole. Cieľom vyučovania cudzích jazykov je dosiahnutie základnej úrovne komunikatívnej kompetencie. Obsahom výučby cudzích jazykov je systematické formovanie a prehĺbovanie vedomostí, zručností a návykov v štyroch cieľových zručnostiach, ústny prejav, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav. Aby sa rozvíjali uvedené zručnosti, osvojujú sa jazykové prostriedky, a to: výslovnosť, slovná zásoba, gramatika, pravopis. Na tento obsah sú orientované i učebné osnovy,

spracované tematické plány a voľby efektívnych postupov a metód, vyplývajúcich z komunikačného cieľa. Okrem aktuálnych učebníc pre stredné školy členovia používajú doplnkové materiály, ako časopisy, videokurzy a rôzne audiovizuálne pomôcky (obrazový materiál, nahrávky textov a cvičení, sady priesvitiek a schémy gramatického učiva). Každoročne sa organizujú olympiády v anglickom a nemeckom jazyku a víťazi postupujú do okresných kôl. Ruský jazyk sa vyučuje v nadstavbovom a externom štúdiu podľa voľby uchádzačov. V študijných odboroch vedú členovia PK žiakov k rozvoju ich jazykového správania tak, aby po štyroch rokoch zvládli úspešne maturitu z cudzieho jazyka.

3. Predmetová komisia matematika a fyzika

Členovia PK vypracovali časovo-tematické plány pre všetky študijné odbory, vrátane nadstavbového štúdia. Pripravili a po napísaní vyhodnotili vstupné previerky z M,F,CH v triedach I. ročníka. Pripravili a po napísaní vyhodnotili predpísané štvrtročné a polročné písomné práce a výstupné testy z modulov v triedach PHARE. Ich výsledky prehľadne vedú a vyhodnocujú. Venovali pozornosť slabším žiakom, dlhodobo chorým, formou individuálnych konzultácií, doučovania a práci v záujmových krúžkoch. Pracovali aj s talentovanými žiakmi, ktorých postupne pripravovali na súťaže z M i F, taktiež im pomáhali vytvárať realistický obraz sveta a zaoberali sa aj aktuálnymi problémami (TUR, ochrana človeka a prírody, sociálna, ekonomická, spoločenská situácia, drogy, fajčenie, environmentálna. výchova, atď.). Zo sutazi je nutne spomenúť súťaž MAKS – celoročná 5 kolová súťaž, KLOKAN – medzinárodná matematická súťaž, Praktická matematika pre žiakov SOU a SOŠ, „FYS 2006“ – fyzikálna súťaž Bratislavského kraja. Zúčastňovali sa na zasadaniach a školeniach MPCMB, taktiež priebežného vzdelávania z M i F hlavne so zameraním Využitie IKT vo vyučovaní F, Maturita po novom v M, ale aj vo F, Hodnotenie v M, Tvorba testov. Veľkým prínosom pre všetky členky komisie bol kurz VT z fondu ESF. Študovali odbornú i pedagogickú literatúru a tlač a využívali nové prístupy, metódy, didaktickú aj výpočtovú techniku pre skvalitnenie svojej práce. S triedami sa zúčastnili niekoľkých výstav a exkurzií.

4. Predmetová komisia Telesná výchova

Členovia PK na svojich zasadnutiach okrem iného riešili najpálčivejšie problémy, a to: neúčast žiakov na hodinách, neprezliekanie, absencia žiakov na prvých hodinách, hygiena žiakov po hodinách telesnej výchovy. Využívali všetky motivačné prostriedky, rozhovory so žiakmi, triednymi profesormi. Pripravili a realizovali účelové cvičenie a KOČAP, v rámci Dňa študentstva zorganizovali športové stretnutie vo volejbale a basketbale medzi pedagogickými pracovníkmi a žiakmi, zorganizovali futbalové stretnutie medzi pedagogickými pracovníkmi a žiakmi štvrtých ročníkov v rámci rozlúčky s maturantmi denného štúdia. Ako tradične sa pravidelne organizuje medzitriedny futsalový turnaj, medzitriedny florbalový turnaj, medzitriedny basketbalový turnaj, beh do schodov. Každoročne sa vyhodnocuje najšportovejšia trieda na škole.

5. Predmetová komisia Elektro

Členovia PK vyučovali podľa upravených tematických plánov učebných a študijných odborov SOU skupiny odborov 26 elektrotechnika v zmysle Usmernenia MŠ SR na overovanie odbornej spôsobilosti žiakov stredných škôl učebných a študijných odborov elektrotechnických zameraní, v zmysle vyhlášky MPSVR SR č. 718/2002 Z.z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení ako súčasti záverečných skúšok a maturitných skúšok. Pracovali krúžky na prípravu žiakov na vykonanie skúšky v zmysle citovanej vyhlášky. Po splnení všetkých predpísaných krokov boli skúšky vykonané a úspešní absolventi obdržali osvedčenie. PK pokračovala v realizácii programu PHARE SR 9403 VET Reform v 1. až 4. ročníku. V odborných predmetoch elektro boli využívané zariadenia a

učebné pomôcky v laboratóriách EM, VT. Pri výklade nového učiva sa využívali pracovné listy vypracované vyučujúcimi PK. Vo vyučovacom procese bol častejšie využívaný dataprojektor, notebook, ktorý v spojení s data-projektorom predstavoval vítané oživenie vyučovania. Jednou z dôležitých úloh PK bolo vzbudzovanie záujmu žiakov o vzdelávanie a vytváranie vzťahu žiakov k zvolenej profesii a k tomu pomáhali návštevy Technického múzea, exkurzie, návštevy výstav a pod. každoročne sa žiaci zapájajú v súťaži odborných zručnosti žiakov SŠ, ktorú vyhlásilo MŠ SR v spolupráci so Zväzom zamestnávateľov DPaT. Členovia PK sledovali technický rozvoj vo svojich odboroch aj v odborných časopisoch, ktoré škola odoberá. V predmetoch informatika a práca na PC bola zmenená metodika testovania žiakov a boli vytvorené testy podobne ako sú testy tvorené pre ECDL. Traja členovia PK získali európsky certifikát ECDL. Za najväčší prínos PK elektro pre školu sa považujú kurzy výpočtovej techniky v rámci programu ESF.

6. Predmetová komisia Stroj

Vyučujúci splnili časovo - tematické plány, ktoré boli zosúladené s tematickými plánmi OV. Exkurzie sa konali príbežne podľa plánu a za účelom splnenia výchovno - vzdelávacieho cieľa. PK sa skladá z dvoch odborov- stroj a ekonomických. Učitelia strojárskych aj ekonomických odborov vypracovali maturitné témy pre končiace ročníky, podľa novej vyhlášky. A vypracovali sa maturitné otázky pre odbor logistika v doprave. Členovia PK zrealizovali súťaž v písaní na stroji. PK stroj naďalej pokračovala v realizácii programu PHARE VET REFORM. Učitelia strojárskych predmetov využívali pri výchovno -vzdelávacom procese trojrozmerné učebné pomôcky, meotar a výpočtovú techniku. Na praktické ukážky využívali strojárске laboratórium. Zvýšila sa kvalita a príprava na vyučovanie k čomu veľkou mierou prispel počítačový kurz v rámci programu ESF. Vzhľadom na to, že v súčasnosti sa v našej spoločnosti neustále menia ekonomické zákony a predpisy, ktoré sa v učebniciach nenachádzajú, učitelia ekonomických predmetov čerpali poznatky z novin, časopisov a multimédií, pripravovali študijné materiály pre nový odbor komerčný pracovník v leteckej doprave. využívali pri svojej práci písacie stroje, počítače, diktafóny a predpísané tlačivá.

Výchovné poradenstvo

Najväčšími problémami uplynulého školského roka bolo záškoláctvo – veľké množstvo neospravedlnených hodín – najviac sa na tom podielali žiaci 3. ročníkov, nezáujem o štúdium, nevhodné správanie na vyučovaní a netolerantné vzťahy medzi spolužiakmi. Na znížených známkach zo správania mali opäť najväčší podiel tretiaci. Okrem problémov s fajčiacimi študentami sa začali objavovať náznaky používania i ďalších návykových látok. Podarilo sa zorganizovať niekoľko aktivít v rámci zdravého životného štýlu. Bolo potrebné venovať zvýšenú pozornosť problémom dochádzky na vyučovanie, správaniu žiakov na vyučovaní, slabému prospechu.

Hlavnou úlohou bolo napomáhať žiakom pri riešení osobného, osobnostného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie, výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami - individuálne integrovaní žiaci, profesionálne poradenstvo najmä pre končiace ročníky, spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny formou, príprava aktivít (besied, prednášok...) v rámci programu zdravého životného štýlu, spolupráca s Územným spolkom Slovenského Červeného kríža, Bratislava III, riešenie výchovných, vzdelávacích a osobných problémov žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi, rodičmi, lekármi, koordinátorkou prevencie drogových závislostí, psychologmi z PPP, zamestnávateľskými organizáciami a vysokými školami, nábor a organizovanie Dňa otvorených dverí, ako aj účasť na propagačných stretnutiach Senica nad Myjavou, návšteva ZŠ.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy v SOU železničnom bolo rozvíjať tie vlastnosti žiakov, vďaka ktorým budú schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. V 1. ročníku sa vyučoval predmet Základy ekológie a v ostatných ročníkoch boli základné pojmy environmentálneho minima včlenené do učiva príslušného tematického celku. Jedná sa najmä o predmety geografia, fyzika, elektro predmety, ale i účelové cvičenia a Kurz ochrany človeka a prírody. V spolupráci s Dr. Dubrovovou sme pokračovali v školskom projekte "Zdravý životný štýl., pomocou zdravotného vyšetrenia vybranej vzorky študentov, zorganizovali sa prednášky na tému škodlivosti fajčenia, užívania drog, zdravého stravovania, zhotovovali sa nástenky k význačným dňom napr. Deň Zeme, a organizovali sa výstavy a exkurzie s tematikou životného prostredia

Koordinátor prevencie drogových závislostí

Hlavným cieľom bolo venovať sa žiakom SOUŽ v primárnej prevencii drogových závislostí. Jedným z projektov je výchovno-vzdelávací film Sila osobnosti. Medzi ďalšie projekty sme zaradili klasické metódy (rozhovor, nástenka) a moderné metódy ako Role play – hranie rolí, Brainstorming – búrka mozgov, Workshop, Fishowl - akvárium, prieskum. Cieľom prieskumu je zisťovanie názorov na užívanie drog žiakov na našom učilišti. V prieskume používame v prvom a druhom ročníku formu hier a kreslenia. V treťom a štvrtom ročníku dotazníkovú metódu, kde používame nami navrhnutý dotazník. Všetky aktivity sú vykonávané za účelom zistiť úroveň informovanosti žiakov o drogách, zistiť aké sú osobné skúsenosti žiakov spojené v kontaktovaní sa s nelegálnymi drogami, zistiť návyky žiakov spojené s užívaním spoločnosťou tolerovaných drog a zistiť ďalšie faktory týkajúce sa vzťahov a rodiny.

Úsek praktického vyučovania:

1. Predmetová komisia elektro – silnoprúd

Majstri združení v tejto komisii spolupracovali pri riešení otázok spojených so metodikou vyučovania odborného výcviku v študijných a učebných odboroch zameraných na silnoprúdovú elektrotechniku a automatizačnú techniku. V komisii sa vypracovali tematické plány pre jednotlivé učebno-výchovné skupiny. Členovia komisie organizovali a realizovali uskutočnenie exkurzií do výrobných prevádzok prevádzok železníc a návštevu špecializovaných výstav a veletrhov. V závere školského roka zabezpečili a realizovali praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre denné a externé štúdium. Organizačne zastrešili školské kolo súťaže odborných vedomostí a zručností žiakov v elektrotechnike.

2. Predmetová komisia elektro – slaboprúd

Majstri združení v tejto predmetovej komisii zabezpečili vypracovanie tematických plánov pre všetky učebno-výchovné skupiny žiakov v študijných a učebných odboroch zameraných na oznamovaciu, zabezpečovaciu a telekomunikačnú techniku. Všetci členovia sa podieľali na príprave a realizácii odbornej zložky maturitnej skúšky. V priebehu školského roka organizačne zabezpečili a zrealizovali viacero exkurzií so zameraním na modernú techniku používanú v praxi. Členovia komisie pripravili výstavné exponáty na výstavu JUVYR 2005

3. Predmetová komisia komerčných odborov

Majstri združení v tejto predmetovej komisii pripravili tematické plány a maturitné témy pre praktickú zložku odbornej časti maturitnej skúšky. komisia pripravila školské kolo súťaže žiakov v písaní na písacom stroji. Členovia komisie organizačne zabezpečili účasť a prezentáciu žiakov na Medzinárodnom veletrhu cvičných firiem MVCF 2005 v Bratislave.

Úsek výchovy mimo vyučovania:

1. Metodické združenie vychovávateľov

Spolupráca s Centrom voľ. času v SOUO /športové súťaže/, vyhodnotenie kontrol a hospitácií, riešenie výchovných problémov, informácie o novinkách v ped.literatúre

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Stredné odborné učilište železničné Bratislava – denné štúdium**

Ročník	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	45				2	45			
2.	3	62				3	62			
3.	3	70				3	73			
4.	3	71				3	68			
Spolu	11	248				11	248			

Stredné odborné učilište železničné Bratislava – denné nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	10		1	9	
2.	1	19		1	18	
Spolu	2	29		2	27	

Stredné odborné učilište železničné Bratislava – externé nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	38		1	30	
2.	3	47		3	36	
Spolu	4	85		4	66	

Stredné odborné učilište železničné Bratislava – spolu

Spolu	17	362		17	341	
-------	----	-----	--	----	-----	--

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka	83	0	0	55	55

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2. ročník		
3. ročník	3	ZSŠD Sklenárova 9, Bratislava
4. ročník		
5.ročník		

d.3 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- všetci žiaci do prvého ročníka boli prijatí bez prijímacích skúšok so zreteľom na kritéria pri prijímaní na školu schválenými na pedagogickej rade, v počte prijatých žiakov do prvého ročníka su započítaní aj žiaci prijatí do denného nadstavbového štúdia
- dôvodom pre prijatie 3 žiakov do tretieho ročníka bol ich prestup z inej strednej školy (ZSŠD Sklenárova 9, Bratislava)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %

Celkom						

- nekoná sa Monitor 9

e 4) Priemerný prospech jednotlivých tried SOUŽ Bratislava koncoročnej klasifikácie – PRÍLOHA č.1

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – výstup z ASC agendy

	Trieda						
	4.TE	4.CD	4.ŽDLM	2.MEOA	2.MEOB	2.MSB	2.ŽDB
Počet žiakov prihlásených na MS	27	29	18	19	16	21	12
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	3	5	9	4	8	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	24	26	13	10	12	13	12
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24	25	13	10	11	13	12
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	1	0	0	1	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0	0
Priemer triedy	-	-	-	-	-	-	-

Jednotlivé priemery tried sa nevykazujú, keďže sa žiaci evidujú v centrálnych zoznamoch podľa vygenerovaného poradového čísla za celú školu a nie podľa tried.

V tabuľke výsledkov za maturitné skúšky vygenerované programom ASC Agenda sú zahrnutí aj žiaci konajúcu maturitnú skúšku v jesennom termíne – september. Je to 14 žiakov konaných skúšku po prvý raz a 2 žiaci opakujúci čiastkovú skúšku povolenú v riadnom termíne.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	B	13	(13/0)	64,93%	13	68,46%	13	1	4	6	2		2,69	13
anglický jazyk	C	38	(23/15)					13	7	10	7		2,30	37
matematika	A	1	(1/0)	40,00%	1									
matematika	B	1	(1/0)	13,30%	1									
nemecký jazyk	B	14	(14/0)	62,38%	14	57,50%	14	1	4	8			2,54	13
nemecký jazyk	C	45	(26/19)					1	12	11	19		3,12	43
praktická časť OZ		10	(9/1)					4	5	1			1,70	10
praktická časť OZ		7	(7/0)					3	3	1			1,71	7
praktická časť OZ		11	(2/9)					4	7				1,64	11
praktická časť OZ		10	(10/0)					4	6				1,60	10
praktická časť OZ		20	(20/0)					7	6	7			2,00	20
praktická časť OZ		41	(8/33)					18	13	8			1,74	39
praktická časť OZ		10	(10/0)					2	8				1,80	10
praktická časť OZ		6	(6/0)					5	1				1,17	6
praktická časť OZ		15	(15/0)					8	7				1,47	15
ruský jazyk	C	18	(9/9)						10	5	3		2,61	18
slovenský jazyk a literatúra	B	128	(85/43)			54,40%	128	14	25	59	26		2,78	124
teoretická časť OZ		11	(10/1)					2	1	3	4		2,90	10
teoretická časť OZ		15	(15/0)					8	5	2			1,60	15
teoretická		7	(7/0)					2	3	1	1		2,14	7

časť OZ													
teoretická časť OZ	39	(6/33)					12	11	9	7		2,28	39
teoretická časť OZ	10	(10/0)					2	3	4	1		2,40	10
teoretická časť OZ	10	(10/0)					2	2	4	2		2,60	10
teoretická časť OZ	20	(20/0)					1	8	4	5		2,72	18
teoretická časť OZ	6	(6/0)					3	2	1			1,67	6
teoretická časť OZ	11	(2/9)					3	2	4	1		2,30	10

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 (§2 ods.1 písm. f)

Stredné odborné učilište železničné, Bratislava

Trieda	Študijný odbor, zameranie, uplatňovaná uč. osnova
1.TE	2398 1 01 základy techniky, 3563/1998-41
1.KPML	3759 4 00 komerčný pracovník v doprave, CD-2005-1690/16767-50:093
	3776 4 01 mechanik lietadiel – mechanika, CD-2004-8043/15705-1:093
2.TEA	2398 4 01 základy techniky, 3563/1998-41
2.TEB	2398 4 01 základy techniky, 3563/1998-41
2.KPML	3759 4 00 komerčný pracovník v doprave, 2537/2000-42
	3776 4 mechanik lietadiel, CD-2004-8043/15705-1:093
3.TE	2698 4 01 mechanik v elektrotechnike – automatizačná technika, 3766/1998-41
	2698 4 10 mechanik v elektrotechnike – silnoprúdové zariadenia, 3766/1998-41
3.MTZ	2672 4 12 mechanik elektronik – telekomunikačná a zabezpečovacia technika, 0463/1996-152
3.KPCD	3759 4 02 komerčný pracovník v doprave – železničná doprava, 2537/2000-42
	3759 4 07 komerčný pracovník v doprave – dopravná logistika, 1873/2001-42
4.TE	2698 4 01 mechanik v elektrotechnike – automatizačná technika, 3766/1998-41
	2698 4 03 mechanik v elektrotechnike – oznamovacia a zabezpeč. technika, 3766/1998-41
	2698 4 10 mechanik v elektrotechnike – silnoprúdové zariadenia, 3766/1998-41
4.ŽDLM	3759 4 02 komerčný pracovník v doprave – železničná doprava, 2537/2000-42
	3776 4 mechanik lietadiel, 2436/2001-42
4.CD	3759 4 07 komerčný pracovník v doprave – dopravná logistika, 1873/2001-42
1.MOA	2676 4 zariadenia oznamovacej techniky, 736/99-41
1.EOSB	2675 4 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení, 723/1999-41
	2676 4 zariadenia oznamovacej techniky, 736/99-41
	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, 2291/1998-41
2.MEOA	2675 4 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení, 723/1999-41
	2676 4 zariadenia oznamovacej techniky, 736/99-41
	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, 2291/1998-41
2.ŽDB	3759 4 07 komerčný pracovník v doprave – dopravná logistika, 1873/2001-42

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	-	zamestnanci ŠKD	-	zamestnanci SŠ	56
Z toho PZ*	-	Z toho PZ	-	Z toho PZ	40
Z počtu PZ	-	Z počtu PZ	-	Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	-	- kvalifikovaní	-	- kvalifikovaní	37
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	3
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	-	Z toho NZ	-	Z toho NZ	
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	16
- školský psychológ***	-	- upratovačky	-	- upratovačky	7
- špeciálny pedagóg	-		-		
- upratovačky	-	Školská kuchyňa a jed.	-		
- ostatní	-	zamestnanci -spolu	-		
Spolu počet zamestnancov			56		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			40		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Priezvisko a meno	aprobácia
Učítelia	
Bednáriková Gabriela, Ing.	elektro
Brejka Andrej, Ing.	elektro
Denčiaková Dagmar, Ing.	stroj
Hívešová Daniela, Ing.	elektro
Janek Juloslav	elektro
Kolényová Viera, Mgr.	M
Kotleba Jozef, Mgr.	TV
Krajčovičová Eva, Ing.	ekon.
Krásna Zuzana, Mgr.	SJ, D
Kupkovič Alexander, PhDr.	AJ, NJ, RJ
Maslerová Alena, RNDr.	M, F
Miklošovičová Anna	AJ
Novotný Peter, Bc.	elektro
Obselka Emil, Bc.	stroj., letec.
Obselková Mária, RNDr.	M, BV
Ostrožlík Damian, Ing.	elektro
Pajtínková Zora, RNDr.	M, F
Silná Adriana, Ing.	ekon.
Silný Augustín, Ing.	elektro
Strojný Milan, Ing.	elektro
Šimko Stanislav, Ing.	ekon
Štancelová Lenka, Mgr.	TV
Trulíková Petra, Mgr.	EV, ON
Vladárová Slávka, Ph.D.	NJ
Vrťová Edita, PhDr.	SJ, ON
Majstri odbornej výchovy	
Bartoň Miroslav	elektro
Cedula František, Bc.	elektro

Hrčka Miloš	elektro
Lanátor Augustín	elektro
Vozár Milan	elektro
Čati Peter	elektro
Vadrnová Blanka	elektro
Neszméry Ján	strojárstvo
Ridzoň František, Ing.	strojárstvo, práca s počítačom
Jankola Jozef, PaedDr.	komercia
Stankovská Ľubica, Bc.	komercia
Furdová Anna, Ing.	komercia

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Strojárske odborné predmety	1
Elektrotechnické odborné predmety	1
Anglický jazyk	1

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2005/2006)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Európsky certifikát ECDL	4	4		
Maturita po novom	6	6		
Využitie IKT vo fyzike a matematike	3	3		
Tvorivé písanie	1	1		
Kurz VT - projekt ESF	28	28		
Vzdelávanie vedúcich ped. pracovníkov	2	1	1	
II. kvalifikačná skúška	12		12	

i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
3. ročník - Súťaž odborných zručností žiakov v odboroch elektro	7. ročník prezentácie stredných škôl - Senica
2. ročník - Súťaž odborných zručností žiakov v komerčných odboroch	14. ročník medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl - JUVYR 2005
Dni otvorených dverí	8. ročník medzinárodného veľtrhu cvičných firiem MVCF 2005
	Deň Zeme

24. novembra 2006 účasť na 7. ročníku prezentácie stredných škôl v Senici. Zástupcovia školy prezentovali študijné a učebné odbory ktoré škola vyučuje, mimoškolské aktivity

a doterajšie úspechy školy vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolských aktivitách. Akcia zároveň slúžila aj ako nábor žiakov pre štúdium v školskom roku 2006/2007.

V dňoch 29. novembra až 1. decembra 2005 sa zástupcovia školy zúčastnili 14. ročníka medzinárodnej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných odborných škôl - JUVYR 2005 v priestoroch bratislavského Istropolisu. Organizátorom podujatia bolo MŠ SR prostredníctvom Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v Bratislave. Naše učilište sa podujatia zúčastnilo expozíciou v rámci ktorej sme zabezpečovali nasledovné aktivity:

- Vystavovali sme a ponúkali na predaj strojárnske a elektrotechnické výrobky žiakov školy a majstrov odbornej výchovy.
- Prezentovali sme aktivity výchovy mimo vyučovania funkčným modelom železnice.
- Prezentovali sme moderné metódy vyučovania grafickou prezentáciou činnosti pulzného meniča na PC a vyučovací videoklip Základné logické obvody.
- Zabezpečovali sme propagáciu učilišťa s orientáciou na nábor žiakov pre školský rok 2006/2007. Súčasťou propagácie bolo premietanie aktualizovanej videokazety o našej škole a propagačných videokaziet s tematikou železníc.

V rovnakom termíne sa konal aj 8. ročník medzinárodného veletrhu cvičných firiem MVCF 2005 ktorého sa zúčastnila školská cvičná firma CK QUEEN TOUR spol. s r.o. ktorá pôsobí v rámci mimoškolských aktivít pri úseku praktického vyučovania. Žiaci na svojom stánku prezentovali predaj a zabezpečovanie zájazdov a prepravných činností.

Úsek praktického vyučovania v účinnej spolupráci s úsekom teoretického vyučovania pripravili pre žiakov ďalšie úspešné ročníky súťaží odborných zručností v odboroch pre elektrotechniku a komerčné činnosti. V jednotlivých kolách sa súťaže zúčastnilo spolu 48 žiakov 2. a 3. ročníkov dotknutých študijných odborov denného a nadstavbového štúdia. Žiaci mali možnosť preukázať svoje teoretické aj praktické vedomosti z daného odboru. Rada rodičov prispela finančnou hotovosťou na materiálo-technické zabezpečenie súťaží a nákup vecných cien pre najúspešnejších súťažiacich.

Dni otvorených dverí sa konali na škole v dňoch 20.októbra 2005 a 24. novembra 2005

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
MAKS (matematika)				KLOKAN (matematika)	2. miesto na úspešní riešitelia
Praktická matematika pre žiakov SOU a SOŠ				medzištátne atletické štvorstretnutie BA-Viedeň-Budapešť-Lubl'ana	2.miesto na 100m 2.miesto štafeta 4x100m
FYS 2006		2 x 1.m 1 x 2.m 1 x 3.m		Memoriál o Štít mesta Trnavy	3.miesto na 100m
Olympiáda v AJ					
Olympiáda v NJ					
Olympiáda ľudských práv		2 triedy			

Florbal					
Futbalové majstrovstvá školy					
Volejbalový turnaj tried					
Beh do schodov					
Majstrovstvá SR juniorov Nitra			7.miesto		
Majstrovstvá SR dorastu Košice			4.miesto na 100m 4.miesto na 200m		
Majstrovstvá Bratislavského kraja stredných škôl LA		2.miesto štafeta 5.miesto na 400m 6.miesto na 100m			
Preteky Zo školských lavíc do atl. haly Elán		1. až 8.miesto v kolách			
Krajské kolo ľahkej atletiky		2.miesto			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Spring Day in Europe 2005 – Európska jar	17.3.2005	17.3.2005	výmena informácií partnerských škôl
Overovanie nových foriem vzdelávania v informačno – komunikačných technológiách	december 2004	júl 2006	vyškolenie pedagóg. pracovníkov pri používaní IKT

Dňa 17.3.2005 sa aj SOU železničné Bratislava ako jedna z tisícok európskych škôl zapojilo do Projektu Európska jar. Študenti sa prostredníctvom četu zoznámili so svojimi rovesníkmi z Vana-Kalamaja Täiskasvanute Gümnaasium v Taline a vymenili si informácie o sebe a svojich krajinách. Cieľom komunikácie, ktorá prebiehala v anglickom jazyku boli práva a povinnosti študentov, čo však bude predmetom diskusie d'alšej konferencie. Našou partnerskou školou je všeobecné gymnázium v Taline v Estónsku.

Názov projektu : Overovanie nových foriem vzdelávania v informačno – komunikačných technológiách

Názov operačného programu: Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava, Cieľ 3

Názov priority: Rozvoj celoživotného vzdelávania a podpora rozvoja výskumu a vývoja v kontexte zvyšovania kvality ľudských zdrojov.

Názov opatrenia: Stimulovanie a skvalitňovanie vzdelávania pre potreby zamestnávateľov a podnikateľského sektora.

Projekt je zameraný na podporu celoživotného vzdelávania a udržanie si zamestnatelnosti, zvýšenie adaptability pracovnej sily informačnej spoločnosti, založenej na vedomostiach a zručnostiach.

Cieľovou skupinou projektu sú interní zamestnanci - učitelia a majstri odborného výcviku. Cieľom projektu je poskytnúť cieľovej skupine formou absolvovania vzdelávacích aktivít, akreditovaných MŠ SR, chýbajúce kľúčové zručnosti v oblasti informačno – komunikačných technológií. Získanie kľúčových zručností má za úlohu zlepšiť odbornú prípravu cieľových skupín, ktorú je možné využiť pri inovácii a modernizácii výchovno – vzdelávacieho procesu.

Špecifickým cieľom je overenie programov terciálneho a ďalšieho vzdelávania pre starších občanov a ich následné využitie pri zvyšovaní kvalifikácie a nadobúdaní nových zručností, využitie multiplikačného efektu vo výchovno – vzdelávacom procese na zvýšenie úrovne a efektivity vyučovania, motivácie žiakov a prispôsobovaní sa požiadavkám zamestnávateľov na vzdelávanie prepojením školy s praxou. Špecifickým cieľom vo vzdelávacích aktivitách ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČOM a TABUĽKOVÝ PROCESOR, GRAFIKA A INTERNET je overiť a zaviesť nové formy celoživotného vzdelávania a celoživotného učenia.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

- V škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výuka žiakov na teoretickom vyučovaní sa vykonávala v špecializovaných odborných učebniach určených pre jednotlivé predmety a to – matematika, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, elektronika a elektrotechnika, ekonomické predmety, strojárské predmety. Telesná výchova využívala telocvičňu, posilňovňu, bazén a vonkajšie športoviská. Výpočtová technika a informatika využívala 2 laboratória výpočtovej techniky, kde každý žiak mal pridelený svoj počítač. Žiaci využívali aj laboratórium elektrického merania a špecializovanú učebňu silnoprúdovej elektrotechniky. Vyučujúci jednotlivých predmetov používali už tradične videonahrávky, audionahrávky, meotary a priesvitky, informácie z odborných časopisov ale hlavne aj pracovné listy a testy pri tvorbe ktorých využívali najmä vedomosti získané z kurzov organizovaných školou v rámci projektu ESF. V rámci medzipredmetových vzťahov vyučujúci vzájomne využívali najnovšiu multimedialnú techniku v odborných učebniach (PC, dataprojektor, TV a pod.).

Praktické vyučovanie využíva svoje interné a externé pracoviská školy. Interné sú špecializované dielne v objekte školy, laboratórium výpočtovej techniky pre komerčné odbory. Externé pracoviská sú využívané u firiem. a organizácií na základe podpísaných dohôd.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1) SOU železničné, Na pántoch 7, Bratislava pod zriaďovateľskou funkciou Železníc Slovenskej republiky bolo do 31.12.2005 organizačnou jednotkou ŽSR, a.s. Bratislava. Krajský školský úrad, Teplická 4, Bratislava dňom 01.01.2006 zriadil SOUŽ ako štátnu príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou. Z tohto dôvodu sa aj hospodárenie člení na dve časti.

Hospodárenie v roku 2005 je v prílohe č. 2 ako vnútroorganizačná výsledovka a Výkaz ziskov a strát k 31.12.2005

Hospodárenie v I. polroku 2006 bolo v maximálnej miere prispôsobené požiadavkám zriaďovateľa, nakoľko SOUŽ ako vnútroorganizačná jednotka zabezpečovala aj aktivity pre ŽSR

bol nadstav nepedagogických zamestnancov. Bolo potrebné s okamžitou platnosťou prijať úsporné opatrenia – pozastaviť všetky výdavky na prevádzku školy okrem platieb za energie a znížiť počet zamestnancov. Tieto opatrenia sa dotýkali najmä úseku technicko-ekonomických činností, čo na začiatku roku (pri delimitácii a následných aktivitách) spôsobilo problémy v kvalite ako aj kvantite zabezpečovaných úloh.

Napriek všetkým prijatým úsporným opatreniam bola situácia vo financovaní SOUŽ v druhom polroku šk.roku 2005/2006 kritická a z toho dôvodu sme pripravili k 1.9.2006 ďalšie zníženie počtu pedagogických zamestnancov s prihliadnutím na skutočný počet žiakov.

Zdroje financovania: V tis. Sk

	2005	2006
Zdroje celkom	32 657	19 318
Z toho ŠR	13 772	11 819
normatívne	13 485	11 459
nenormatívne	287	360
Tržby z podn. činnosti	7 098	7 499
Príspevok od zriaďovateľa	11 787	

Použitie:

	2005	I.polrok 2006
Použitie celkom	32 657	11 660
Z toho osobné náklady	20 464	7 465
- mzdy	16 918	5 577
- odvody	6 106	1 888
Prevádzkové náklady	9 633	4 195
Počet zamestnancov	76,6	58,9
Z toho pedagogických	39,0	37,4
Priemerný plat	18 405	15 781

Porovnanie ukazovateľov k 30.6.2006:

	Plán rok 2006	Skutočnosť 30.6.2006
Počet zamestnancov	72	58,9
z toho pedagogických	39	37,4
Náklady celkom	19 318	11 660
z toho osobné náklady	14 229	7 465
- mzdy	10 544	5 577
- odvody zamestnávateľa	3 685	1 888
Náklady na prevádzku	5 089	4 195
- energie	4 000	2 612
- spotreba materiálu	200	422
- služby	700	663
- ostatné náklady	189	498
Výnosy celkom	19 318	9 593
z toho dotácia zo ŠR	11 819	5 855
- normatívne výdavky	11 459	5 669
- nenormatívne výdavky	360	186
Vlastné výnosy celkom	7 499	3 738

Z uvedeného prehľadu je zrejmé, že plánované dotácie zo ŠR na rok 2006 boli vyčerpané už v I. polroku. Je potrebné zdôrazniť, že napriek veľkému zníženiu počtu zamestnancov došlo k zníženiu priemernej mzdy zamestnancov oproti minulému roku o 2.624,- Sk. K zlepšeniu financovania prevádzky SOUŽ výrazne prispievala podnikateľská činnosť – prenájom nevyužívaných nebytových priestorov a poskytovanie ubytovacích kapacít.

2) Nenormatívne finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli v plnom rozsahu využité na činnosť krúžkov, v prevažnej miere na mzdy a odvody vedúcich krúžkov. Časť prostriedkov sa použila na ich materiálno-technické zabezpečenie.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Určenie cieľov a priorít v koncepčnom zámere rozvoja SOUŽ Bratislava

Medzi prvotné ciele a priority na školský rok 2006/2007 patrí:

- Ø záujem našej školy zaradiť sa do siete Modelových inovačných škôl, ktoré inovujú vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami, nakoľko máme technické vybavenie na zodpovedajúcej úrovni a skúsenosti z realizácie projektu ESF.
- Ø rozširovanie a zlepšovanie podmienok pre celoživotné vzdelávanie, najmä v externom štúdiu
- Ø vo všeobecno – vzdelávacích predmetoch klásť dôraz na zlepšovanie komunikačných, personálnych a interpersonálnych schopností žiakov

Vypracovanie akčných plánov

- Ø Ukončenie prebiehajúceho vzdelávania pedagogických pracovníkov – II. kvalifikačná skúška
- od apríla 2006 si 10 pedagogických zamestnancov si zvyšuje kvalifikáciu
- Ø Zriadenie testovacieho centra ECDL
 - o Podanie prihlášky a absolvovanie školenia jún 2006
 - o Zriadenie miestnosti, vybavenie PC september 2006
 - o Kontrola SIS na ECDL centrum október 2006
 - o Prevádzkovanie centra november 2006
 Koordinátor: Ing. Strojný
- Ø Projekt Zelená škola
 - o Podanie prihlášky, určenie koordinátora september 2006
 - o Zriadenie kolégia ZŠ, vypracovanie akčného plánu október 2006
 - o Realizácia projektu október – máj 2006
 Koordinátor: RNDr. Maslerová
- Ø Vzdelávanie Kariérny poradca
 - o Absolvovanie školenia september 2006
 Účastník: RNDr. Maslerová
- Ø Zapojenie sa do e Twiningu
 - o Vyhládávanie partnerov: október –november 2006

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nadštandardný potenciál učiteľského kolektívu Ø stabilný kolektív Ø bohaté skúsenosti starších kolegov Ø kreativnosť a entuziazmus mladých kolegov Ø záujem učiteľov o inovácie v aprobačných predmetoch a metodike riadenia vyučovania Ø pravidelná činnosť poradných orgánov Ø ochota pracovať nad rámec svojich povinností Ø dobré medziľudské vzťahy na pracovisku Ø nepoužívanie alkoholu na pracovisku Ø dobré technické vybavenie školy Ø schopnosť zúčastňovať sa projektov i pripravovať projekty 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø stereotypné a nemotivujúce vyučovanie niektorých starších kolegov Ø nižšia disciplína u menej skúsených kolegov Ø nedocenenie potreby kvalitnej triednickej práce Ø direktívne správanie sa učiteľov voči žiakom Ø nedôslednosť pri plnení konkrétnych úloh Ø nevyužívanie existujúcich učebných pomôcok Ø nevyužívanie pracovného času v plnom rozsahu Ø nedocenenie spolupráce s rodičmi žiakov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø pracovné príležitosti pre absolventov SOUŽ Ø v odbore PHARE možnosť rekvalifikácie absolventov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø klesajúca populačná krivka Ø uprednostňovanie gymnázií pred SOU zo strany rodičov Ø neúplné a zavádzajúce informácie o SOUŽ na ZŠ Ø málo účinná náborová práca Ø existencia konkurenčných škôl Ø snaha znížiť počty tried Ø klesajúca variabilita tradičných odborov SOUŽ

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Zo 110 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou na SOUŽ Bratislava bolo prijatých 33 študentov na vysokú školu. Vo väčšine sa žiaci rozhodli pre tie odbory kde nebolo potrebné robiť prijímacie skúšky.

Najväčší záujem bol o:

- Žilinskú univerzitu v Žiline
- Ekonomickú univerzitu v Bratislave (Fakulta podnikového manažmentu)
- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave
- Materiálovotechnologickú fakultu STV so súdlom v Trnave
- Univerzitu s. Cyrila a Metoda v Trnave

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Atmosféra v škole bola pozitívna. Vytvárali sa podmienky na odbúravanie strachu a šikanovania. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoj názor, pripomienky prostredníctvom Schránky dôvery, či na webovej stránke školy. Medzilidské vzťahy U-Ž i U-U boli založené na úcte a dôvere. Žiaci mali rovnaké možnosti vzdelávať sa i zúčastňovať sa voľnočasových aktivít podľa svojich záujmov.

Počas roka prebiehali viaceré aktivity zamerané na zdravý životný štýl: besedy s lekárkou HIV, AIDS, falčenie, drogy, pre dievčatá projekt s &Tebou o tebe. Spolupracovali sme s Červeným krížom a každoročne je vyškolená skupina žiakov v život zachraňujúcich aktivitách.

Vedenie školy sa staralo o skvalitnenie životného prostredia v triedach – budujú sa nové učebne s kvalitným vybavením a v starších učebniach sa venuje pozornosť estetike miestností. Okolie školy sa pravidelne upravuje. Žiaci majú dostatočný čas na oddych – 10 min. prestávky, 20 minútová veľká prestávka a 30 minútová obedová prestávka. O telesné zdravie sa stará PK telesnej výchovy, ktorá organizuje množstvo celoročných súťaží

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľno časové aktivity školy realizuje úsek výchovy mimo vyučovania. Aktivity vychádzali z plánu hlavných úloh, mesačných a týždenných plánov. Činnosť bola zameraná na mravnú, estetickú, telesnú výchovu a výchovu vzťahu k práci.

1. Vo výchovnej práci sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj sebarozvoj. Plniť túto hlavnú úlohu nie je jednoduché pri príprave žiakov na vyučovanie. Niektorí žiaci sa venujú štúdiu aj v osobnom voľne, niektorí však nemali záujem pripravovať sa na vyučovanie ani v čase vyhradenom na štúdium. Týchto žiakov bolo potrebné sústavne kontrolovať, snažili sme sa prispôbovať naše možnosti ich potrebám.

2. Žiakom sme ponúkali rôzne vzdelávacie, relaxačné a zájmové činnosti vo voľnom čase a tým sme ich viedli k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Túto úlohu nám pomáhala plniť aj práca krúžkov.

V šk.roku 2005/2006 na základe požiadaviek a záujmu žiakov bolo vytvorených 25 krúžkov, z toho 1 plavecký pre žiakov SOUŽ. Do krúžkovej činnosti bolo zapojených 329 žiakov. Niektorí žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch. Krúžky viedli učitelia a majstri o.v.

Ich činnosť vychádzala z vypracovaných plánov práce, väčšina krúžkov sa stretávala v utorok a vo štvrtok. Najväčší záujem u žiakov bol o krúžky športové a internet. Žiaci však prejavili záujem o krúžok odbornej spôsobilosti v elektronike podľa vyhlášky č.718, a preto boli vytvorené 2 takéto krúžky.

Niektoré krúžky nepracovali pravidelne. Bolo to spôsobené aj tým, že vedúci krúžkov – m.o.v. boli často so žiakmi na vysunutých pracoviskách. Okrem krúžkovej činnosti sa žiaci v popoludňajších hodinách venovali individuálnemu športu, sledovali televíziu, alebo sa zapájali do organizovaných podujatí.

3. Vychovávateľia viedli žiakov k rešpektovaniu vnútorného poriadku domova mládeže a dbali na rešpektovanie práv dieťaťa. Estetické cítenie žiakov sme rozvíjali aj starostlivosťou o izby, skrinky, poschodie a okolie DM.

Poschodia obývané našimi žiakmi sú udržiavané v čistote. Pre zlepšenie estetiky poschodia mnohí žiaci si svoje izby skrášlili kvetmi, obrázkami a plagátmi nielen populárnych osôb, ale aj plagátmi so železničnou tematikou.

V knižnici pracuje knihovníčka, ktorá podľa potreby zabezpečuje vypožičiavanie kníh.

4. V úlohe podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám sme sa zamierovali okrem individuálneho prístupu k žiakom a ich sledovaniu, príprave propagácie,

besedám, sledovaniu programov zameraných k tejto problematike, ale aj akciami, ktoré ich odpútavali od nečinnosti.

5. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali u žiakov, s ktorými boli problémy. Okrem telefonického a písomného kontaktu sme u niektorých žiakov dosť často pozývali rodičov na osobný pohovor. Mnohé problémy sme tak odstránili a nemuseli sme pristúpiť k poslednému riešeniu-vylúčeniu z ubytovania.

6. Metodicko-odbornú a poradenskú činnosť pre domovy mládeže sme získavali v MC Tomášiková 4. Spoluprácu zabezpečoval vychovávateľ..

Na úseku VMV pracuje MZ vychovávateľov, ktorého členovia sú všetci zamestnanci úseku. MZ malo 3 zasadnutia, na prvom zasadnutí v októbri bol schválený plán práce.

V DM bolo ubytovaných 26 žiakov, ktorí boli v 2 výchovných skupinách

Na úseku VMV boli 4 zamestnanci, z toho 1 vedúci vychovávateľ, 2 skupinoví vychovávatelia, 1 inštruktor telesnej výchovy. Nočné služby zabezpečujú všetci zamestnanci úseku. V decembri 2005 z organizačných dôvodov ukončil pracovný pomer ITV p.Porubský.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Kontakt školy s rodičmi sa realizoval prostredníctvom triednych aktívov, individuálnych konzultácií triednych učiteľov s rodičmi ale aj komunikáciou výchovného poradcu s rodičmi.

Na škole pracovala Rada rodičov pri SOUŽ Bratislava, ktorá úzko spolupracovala s vedením SOUŽ Bratislava pri riešení vzniknutých problémov žiakov a rodičov. Stretnutia sa konali podľa plánu práce, raz mesačne.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu na praktickom vyučovaní a z dôvodu maximálneho priblíženia praktického vyučovania potrebám reálnej praxe 186 žiakov v priebehu školského roka úplne, alebo čiastočne vykonávalo praktické vyučovanie vo firmách a organizáciách na základe podpísaných dohôd o zabezpečení odborného výcviku. Škola mala v priebehu školského roka podpísanú dohodu s celkovo 48 organizáciami. Najvyšší počet žiakov vykonával odbornú prax na pracoviskách Železníc Slovenskej republiky (Údržba železničnej infraštruktúry) a v Železničnej spoločnosti Slovensko (osobná preprava) resp. ŽSSK Cargo (nákladná preprava).

Táto forma praxe sa veľmi osvedčila, pretože žiaci môžu praktické vyučovanie vykonávať plne v súlade s aktuálnym stavom techniky a technológií, čo vybavenie školských dielní umožňuje iba pri niektorých tematických celkoch. Výhodou pre žiakov je aj možnosť plynulo prejsť do zamestnaneckého pomeru v organizácii kde sa prax vykonávala.

Oceňujeme aj ochotu niektorých firiem spolupracovať pri organizácii a zabezpečení praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.